

ECML PROGRAMME 2016-2019
PROGRAMME 2016-2019 DU CELV
PROGRAMM 2016-2019 DES EFSZ



LANGUAGES AT THE HEART OF LEARNING
LES LANGUES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES
SPRACHEN ALS HERZSTÜCK DES LERNENS

WORKSHOP PROGRAMME

Action Research Communities for Language Teachers
Intercultural learning in the languages classroom: back to the roots & into the future
7th – 8th June, 2018

WORKSHOP -PROGRAMM

Aktionsforschungsnetzwerke für SprachenlehrerInnen
Interkulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht: Ursprünge und Zukunft
7. – 8. Juni 2018

		Thursday, 7 th June 2018		Donnerstag, 7. Juni 2018
08.30 – 09.00		Registration		Anmeldung
09.00 – 09.45	Plenary session	Opening & introductions <ul style="list-style-type: none"> ▪ The ARC-project as an ECML project ▪ Activity finding out what we have in common – how we see things? 	*Plenum	Eröffnung und Vorstellungen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das ARC-Projekt am EFSZ ▪ Aktivität zu Gemeinsamkeiten und Perspektiven
09.45 - 10.45	Plenary session	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Addressing action research and importance in Icelandic context by Hafdís Ingvarsdóttir 	* Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag zur Aktionsforschung und die Bedeutung im isländischen Kontext: Hafdís Ingvarsdóttir
10.45 – 11.15		Coffee break		Kaffeepause
11.15 – 12.30	* Group session	<ul style="list-style-type: none"> • Analytic conversations 	* Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Analysegespräche
12.30 – 14.30		Lunch break		Mittagspause
14.30 – 15.30	* Group session	<ul style="list-style-type: none"> • Input – open/ island session Aspekte des interkulturellen Lernens im Fremdsprachenunterricht Konkrete Beispiele 	* Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Input – Stationen Aspekte des interkulturellen Lernens im Fremdsprachenunterricht Konkrete Beispiele
15.30 – 16.00				Kaffeepause
16.00 – 17.00	* Group session	<ul style="list-style-type: none"> • Input – open/ island session Continuation 	* Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Input – Stationen Fortsetzung
17.00 – 17.30	Plenary session	Reflection: Which materials are useful? Why? Participants' feedback on the day	Plenum	Reflektion: Welche Materialien sind nützlich? Warum? Rückmeldungen der Teilnehmenden zum Tag.

		Friday, 8th June 2018		Freitag, 8. Juni 2018
08.45 – 09.00		Registration		Anmeldung
09.00 – 10.00	Plenary session	Welcome back <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comments on Day 1 feedback ▪ The ARC project 	*Plenum	Willkommen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommentare zum Feedback Tag 1 ▪ Das ARC-Projekt
10.00 - 10.45	Group session	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activity to find a joint vision: lessons on intercultural learning in the languages classroom. ▪ Reflection & introduction to planning sessions & action research 	* Plenum	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivität um eine gemeinsame Vision für den Unterricht zum interkulturellen Lernen im Fremdsprachenunterricht • Reflektion und Einleitung zur Planung einer Unterrichtssequenz und Aktionsforschung
10.45 – 11.15		Coffee break		Kaffeepause
11.15 – 12.30	* Group session	<ul style="list-style-type: none"> • Planning session 	* Gruppen	* Planungseinheit
12.30 – 14.00		Lunch break		Mittagspause
14.00 – 14.30	* Group session	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisation of planning 	* Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisierung der Pläne
14.30 – 15:00	Plenary session	<ul style="list-style-type: none"> • Icelandic as a Second Language: Possibilities in Co-Teaching and Action Research by Hulda Karen Daniëlsdóttír 	* Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Isländisch als Zweit- und Fremdsprache : Möglichkeiten des Co-teaching und der Aktionsforschung : Hulda Karen Daniëlsdóttír
15.00 – 15.30		Coffee break		Kaffeepause
15.30 – 16.15	Plenary session	<ul style="list-style-type: none"> • Presentations of lesson intention • Reflection 		<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Vorhaben • Reflektion
16.15 – 16.45	Plenary session	Conclusions & evaluation	* Plenum	Rückmeldungen der Teilnehmenden zum Tag und Evaluierung