



R1

## Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

### Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report<sup>1</sup> in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

### The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat ([Erika.komon@ecml.at](mailto:Erika.komon@ecml.at))

within the given deadline.

<sup>1</sup> Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

# 1. Reporting

<b>Name of the workshop participant</b>	Ani Hovhannisyan
<b>Institution</b>	Heratsi Trade Organisation, Yerevan State Medical University
<b>E-mail address</b>	hovhannisnyansani@gmail.com
<b>Title of ECML project</b>	Action research communities for language teachers
<b>ECML project website</b>	<a href="http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Professionallearningcommunities/tabid/1868/Default.aspx">http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2016-2019/Professionallearningcommunities/tabid/1868/Default.aspx</a>
<b>Date of the event</b>	10-11 November 2016
<b>Brief summary of the content of the workshop</b>	The workshop was aimed at strengthening professional networks by linking academic expertise on action research and good practice in the language classroom. During the workshop various presentations were introduced demonstrating the concept of the action research, techniques as well as its benefits for teachers and learners. Afterwards, the participants were asked to plan their own action research projects and the initial plans were shown during the last session of the workshop.
<b>What did you find particularly useful?</b>	Before participation I had no idea of action research as well as its benefits. Thus, this event gave me the opportunity to learn about action research and its applicability. Moreover, the presentation on "Teaching Languages Online" conducted by Jim Murphy was extremely interesting for me since this is the area I would like to study deeper in the future. Last but not least, the workshop brought together a number of wonderful language professionals and facilitated the sharing of experience and learning from each other.
<b>How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?</b>	During the conference I met colleagues from different countries and while sharing experience it turned out that we had similar thoughts and methods of teaching. At the same time we exchanged our views on solving various problems, and I learnt a lot from my colleagues. Of course, I am going to use the knowledge gained at the workshop both

	during my teaching and share with my colleagues at my university.
<b>How will you further contribute to the project?</b>	The workshop gave me the opportunity to deeply study the theme through action research that I have always been interested in. That is why for my mini action research project I have chosen the theme “Breaking barriers: Can we identify barriers for professionals learning English as a second language at university level?” Moreover, while exchanging views it turned out that a colleague from France was also interested in this theme. Therefore, I am going to start working on my mini project and after finalizing I hope it will provide me with answers to my questions and also serve as useful information for other teachers.
<b>How do you plan to disseminate the project?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to colleagues</li> <li>- to a professional association</li> <li>- in a professional journal/website</li> <li>- in a newspaper</li> <li>- other</li> </ul>	I have already disseminated information regarding ECML and specifically the workshop I participated to my colleagues. Moreover, an article about my participation at the ECML workshop is going to be published in the Yerevan State Medical University monthly journal “Future doctor” in December edition where I will be interviewed and share my experience of the project also publishing the photos I have taken during the event. Last but not least, this information will also be posted on the Facebook page of the Heratsi Trade Organization of the Yerevan State Medical University

## 2. Public information

**Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).**

2016 թվականի նոյեմբերի 10-11-ը Երևանի պետական բժշկական համալսարանի Հերացի արհեստակցական կազմակերպության անգլերեն լեզվի ծրագրի դասավանդող Անի Հովհաննիսյանը մասնակցեց Եվրոպայի խորհրդի ժամանակակից լեզուների եվրոպական կենտրոնի կողմից կազմակերպված աշխատաժողովին «Գործնական հետազոտություն լեզվի դասավանդողների համար» խորագրով, որը տեղի ունեցավ Ավստրիայի Գրաց քաղաքում:

Աշխատաժողովի շրջանակներում 32 մասնակիցները տարբեր եվրոպական երկրներից ներկայացրեցին դասավանդման իրենց փորձը: Անի Հովհաննիսյանը ներկայացրեց իր պատրաստած նյութը Հերացի արհեստակցական կազմակերպության անգլերեն լեզվի ծրագրի իրականացման վերաբերյալ՝ ներառյալ սովորողների բարձր գնահատականը:

Այնուհետև ելույթներով հանդես եկան մի շարք եվրոպական փորձագետներ՝ ներկայացնելով գործնական հետազոտության իրենց փորձը, կիրառելիությունը և օգուտը դասավանդման

որակի բարձրացման համար:

Դրանից հետո մասնակիցները սկսեցին խմբերով աշխատել իրենք գործնական հետազոտության թեմայի շուրջ մտազրոհի միջոցով: Անի Հովհաննիսյանը առաջարկեց «Հաղթահարել խորընդոտները. Հնարավո՞ր է արյոք հաղթահարել խորընդոտները համալսարանական մակարդակում անգլերենը որպես օտար լեզու սովորող մասնագետների համար» թեման գործնական հետազոտության համար, որը պետք է իրականացվի ֆրանսիացի գործընկերոջ հետ միասին:

Ակնկալվում է, որ վերոնշյալ գործնական հետազոտության ավարտից հետո այն կահնդիսանա որպես օգտակար նյութ լեզվի դավալանդողների համար և կնպաստի ուսումնական գործընթացի դյուրացմանը անգլերենը որպես օտար լեզու սովորող մասնագետների համար: