

FICHE B

Titre	Prise de conscience interculturelle	
Objectif(s) socioculturelles	Savoir classer et discuter des caractéristiques des connaissances	
Mots-clés	Connaissance socioculturelle – sensibilisation interculturelle	
Réf au guide	Réf au CECR	
III	5	
Tâche A		
Etape 1 († †)		
<p>Classez les caractéristiques suivantes en fonction des catégories auxquelles elles appartiennent. Certains éléments peuvent appartenir à plus d'une catégorie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le code vestimentaire - Les conditions de logement - La façon de se saluer : s'embrasser ou se serrer main - Les relations familiales - Les fêtes - Le distance physique entre les interlocuteurs - La façon de prendre congé - La façon de se comporter à table - L'humour - L'identité nationale - La façon de présenter quelqu'un, d'être présenté - La ponctualité - Les relations entre les sexes - Le contact visuel entre les interlocuteurs - Les heures des repas 		
Catégorie	Eléments	
Vie quotidienne		
conditions de logement		
Relations interpersonnelles		
Valeurs, croyances et comportements		
Langage du corps		
Savoir-vivre		
Comportements, rituels		
Etape 2 († † †)		
<p>Il peut y avoir certaines caractéristiques que vous avez classées différemment. Discutez de votre travail au sein du groupe et donnez les raisons de votre classement.</p>		

Étape 3 († † †)

Pensez à des exemples qui pourraient illustrer ces sept catégories, présentez-les.

Tâche B († †) puis († † †)

Préparez une unité didactique/module adapté à votre contexte d'enseignement visant à favoriser la prise de conscience interculturelle ainsi que la compétence socioculturelle chez les apprenants.

Les apprenants devraient pouvoir travailler en groupe sur différentes catégories choisies parmi celles mentionnées ci-dessus et sur les éléments correspondants. Une place importante devrait être donnée à l'interaction orale, si possible à travers l'emploi de jeux de rôle et autres types d'échange verbal. La production/interaction écrite pourrait aussi être incluse, notamment dans une perspective de réflexion.

Ensuite, présentez vos unités/modules dans le grand groupe et échangez sur les idées principales.

