

Après celle-ci, ils comparent leurs évaluations. Leurs évaluations de la prononciation sont identiques, mais chaque enseignant a évalué de façon légèrement différente le vocabulaire, la syntaxe et la grammaire.

Exemple 5

Un enseignant veut évaluer l'orthographe et la compréhension orale de ses apprenants. Pour ce faire, il leur fait une dictée. Cependant, ce type de tâche n'a jamais été utilisé dans leur classe.

Exemple 6

L'objectif d'une tâche était d'évaluer la compréhension orale. On a demandé aux étudiants d'écrire le résumé d'un texte long et difficile, qu'ils n'avaient qu'entendu. Plus tard, l'enseignant a décidé de déduire des points pour les erreurs d'orthographe, les idées manquantes et les problèmes de cohésion et de cohérence du texte.

Etape 2 (👤 👤 👤)

Rédigez des lignes directrices générales pour de bonnes pratiques.

Etape 3 (👤 👤 👤)

Donnez d'autres exemples de procédures et techniques d'évaluation.