

FICHE B

Titre		Objectifs du curriculum et activités communicatives
Objectif(s) Analyser les besoins des apprenants concernant les activités communicatives. Comprendre les buts qui sous-tendent les activités communicatives dans une unité de manuel. Définir des critères d'évaluation d'activités communicatives pour un groupe cible.		
Mots-clés Manuel – objectifs – activités de réception – activités de production – activités d'interaction – activités de médiation		
Réf au guide	Réf au CECR	
II, II.4, III, III.4, IV, IV. 2, IV.5, IV.9	4.4.1,4.4.4, 4.5.2.3, 4.5.3, 4.6.4	
Pour compléter la fiche vous avez besoin de... manuels de langues		
Tâche A (⚡ ⚡ ⚡)		
Etape 1 Discutez les détails de votre groupe cible d'apprenants (compétences préalables).		
Etape 2 Définissez les besoins de ce groupe cible concernant les activités communicatives.		
Tâche B Pour le travail suivant, choisissez une des activités communicatives (réception, production, interaction, médiation). Choisissez également une unité du manuel que vous utilisez en classe avec ce groupe cible.		
Etape 1 (⚡ ⚡ ⚡) Concernant le domaine d'activités choisi discutez avec votre groupe a. à quelle type de tâches les apprenants seront-ils exposés lors de cette unité b. et quels en sont les buts.		
Etape 2 (⚡ ou ⚡ ⚡ ⚡) Elaborez des critères qui vous aident à évaluer, à la fin de l'unité, les compétences des apprenants dans le domaine d'activités choisi.		