

## FICHE B

<b>Titre</b> Médiation	
<b>Objectif(s)</b> saisir les applications possibles de la médiation par rapport aux autres activités communicatives dans la pratique de l'enseignement des langues	
<b>Mots-clés</b> Médiation orale – médiation écrite – activités communicatives langagières –interaction – stratégies – apprenant comme intermédiaire évaluation de la médiation	
<b>Réf au Guide</b> II. 4	<b>Réf au CECR</b> 4.4, 4.6.3 (en particulier figure 8 Activités langagières – diagramme 4. Activités langagières de médiation)
<b>Tâche A</b> ( † † † )	
Réfléchissez sur l'extrait du CECR suivant :	
<p>"Les utilisateurs du <i>Cadre de référence</i> envisageront et expliciteront selon le cas les activités de médiation dans lesquelles l'apprenant aura besoin d'intervenir ou devra le faire ou devra être outillé pour le faire." (p.72)</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Qu'est-ce que cela veut dire pour vous en tant qu'enseignant dans la pratique d'enseignement ?</li><li>- Référez-vous à la Fiche A Médiation et listez des situations et des pratiques de classe qui se prêtent au travail sur l'activité de médiation aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. (N'oubliez pas la possibilité d'intégrer les nouvelles technologies).</li></ul>	
<b>Tâche B</b>	
<b>Étape 1</b> ( † † )	
En pensant à votre contexte, créez une tâche où l'activité de médiation joue un rôle essentiel. Prenez en considération les stratégies de médiation (planification, exécution, évaluation, remédiation voir paragraphe 4.4.4.3) et spécifiez exactement celles dont vous pensez que l'apprenant va se servir pour mener à bien la tâche envisagée.	
Créez une fiche de consignes pour l'apprenant qui soit en mesure de le/la guider dans son travail et de le/la faire réfléchir sur les processus et les stratégies mis en acte.	
<b>Étape 2</b> ( † † )	
Comme le CECR ne fournit pas de descripteurs spécifiques pour l'activité de médiation, inspirez vous de ceux qui existent pour les autres activités communicatives (production, réception, interaction) pour créer une grille d'évaluation adaptée à la tâche que vous avez créée.	
<b>Étape 3</b> ( † † † )	
Mettez en commun dans le grand groupe les produits que vous avez créés en binômes et discutez les difficultés rencontrées et les solutions adoptées.	

