

## FICHE B

<b>Titre</b> Les domaines: le contexte d'utilisation de la langue				
<b>Objectif(s)</b> Réfléchir sur les situations associées aux différents domaines				
<b>Mots-clés</b> Sphères d'activités / centres d'intérêt – choix des domaines – domaine personnel/public/professionnel/éducatif				
<b>Réf au Guide</b> I.2, II.3		<b>Réf au CECR</b> 2.1.4, 4.1.1, 4 (tableau 5)		
<b>Tâche</b>				
<b>Étape 1 ( † † )</b>				
Complétez la grille suivante en trouvant des exemples concrets pour chaque domaine par rapport aux lieux, institutions, personnes etc. de la vie sociale.				
	<b>domaine personnel</b>	<b>domaine public</b>	<b>domaine professionnel</b>	<b>domaine éducatif</b>
Lieux				
Institutions				
Personnes				
Objets				
Événements				
Actes				
Textes				
<b>Étape 2 ( † † † )</b>				
Comparez et discutez vos résultats. Vérifiez et complétez la grille à l'aide du tableau 5 du CECR.				
<b>Étape 3 ( † † † )</b>				
Choisissez dans la grille un exemple de domaine. Créez une tâche pour les apprenants des niveaux A2 et B2.				