

FICHE B

Titre Les compétences générales	
Objectif(s) Faire réfléchir à travers la pratique sur l'importance des compétences générales dans l'enseignement/apprentissage des langues	
Mots-clés compétences – savoir – savoir-faire – savoir-être – savoir-apprendre	
Réf au guide	Réf au CECR
Introduction	5
Tâche († †)	
Étape 1	
<p>Le CECR définit quatre types de compétences générales. Choisissez une classe où vous enseignez actuellement et un thème et décrivez-les brièvement en situation. Réfléchissez aux caractéristiques personnelles que les apprenants auront besoin de développer durant l'enseignement de ce thème en les mettant en relation avec les caractéristiques personnelles qu'ils/elles doivent déjà posséder auparavant.</p>	
Étape 2	
<p>Dites quelles conditions doivent être mises en place, dans le travail sur le thème, pour que les apprenants deviennent de plus en plus indépendants dans leur apprentissage et leur utilisation de la langue.</p>	
Étape 3	
<p>Définissez quelles aptitudes pratiques et savoir-faire les apprenants devront posséder afin de communiquer efficacement autour du sujet d'enseignement donné.</p>	
Étape 4	
<p>Rédigez la synthèse de ce que vous avez construit.</p>	

