

FICHE B

Titre	Compétences et développement professionnels	
Objectif(s)	Appliquer le concept de réflexivité envisagé par le CECR dans son propre enseignement. Réfléchir à des formes de développement professionnel en lien avec le CECR.	
Mots-clés	Réflexivité – expériences et pratiques des enseignants – liberté pédagogique méthodes d'enseignement	
Réf au guide I.7, II.2, II. 3	Réf au CECR 4 (Introduction) 6.1.2, 6.4, 6.4.1, 6.4.2	

Tâche A (👤 👤) ou (👤 👤 👤)

Choisissez une situation concrète d'enseignement.

Comparez votre manière d'enseigner, de créer des cours de langue ou vos méthodes avec celle(s) d'un/e collègue. Par exemple:

- un/e collègue de la même école
- un/e collègue d'une autre école (dans une autre région/ ville de votre pays)
- un/e collègue d'un autre pays connu lors d'un échange, par exemple.

Réfléchissez :

- Quels points communs et quelles différences pouvez-vous constater ?
- Selon vous, à quoi sont dues ces différences ? (voir aussi guide ch. II par. 2)
- Quels éléments vous semblent-ils intéressants à intégrer dans votre enseignement ?

Tâche B

Étape 1 (👤)

Réfléchissez :

Comment peut-on favoriser la réflexivité dans son propre enseignement?

À quoi avez-vous recours pour vous entraîner à cette réflexivité demandée ? Où avez-vous fait des expériences qui ont pu vous aider à adopter la réflexivité ?

Quelques indices...

- Propre scolarité
- Formation, études
- Formation continue
- Expériences dans la pratique quotidienne

Étape 2 (👤 👤) ou (👤 👤 👤)

Comment mettriez-vous en relation dans votre pratique le concept de réflexivité avec les approches générales et les approches particulières énoncées dans le CECR (6.4.1 et 6.4.2).

Dans un schéma, proposez des manières concrètes de procéder.

