

FICHE B

Titre	Compétence à communiquer langagièrément		
Objectif(s)	Réfléchir sur la compétence communicative langagièrè et ses composantes dans un manuel de langues		
Mots-clés	Compétence à communiquer langagièrément – compétence linguistique – compétence socio-linguistique – compétence pragmatique		
Réf au Guide III.2	Réf au CECR 2.1.2, 5.2		

Pour compléter la fiche vous avez besoin de... manuels de langue

Tâche A (1) ou (1 1 1)

Lisez la partie III du Guide et le Chapitre 2.1.2 du CECR, et référez-vous aussi à la fiche A sur la compétence communicative langagièrè. Analysez une partie de votre manuel d'enseignement pour déterminer dans quelle mesure il permet de développer les compétences des apprenants de façon équilibrée. Remplissez la grille.

Manuel:	Leçon/unité/section :		
Activité	compétence linguistique	compétence socio-linguistique	compétence pragmatique

Tâche B (1) ou (1 1 1)

Repérez les déséquilibres éventuels et la/les compétences qui auraient dû être plus développées.

Tâche C (1) ou (1 1 1)

Imaginez des activités qui trouveraient leur place dans cette leçon/unité/section du manuel et qui permettraient de rétablir l'équilibre.

