

FICHE B

Titre	Les binômes de l'évaluation	
Objectif(s)	Être capable de distinguer différents types d'évaluation	
Mots-clés	Types d'évaluation – paramètres – validité	
Réf au Guide IV.1, IV.4, IV.5, IV.6, IV.7, IV.8	Réf au CECR Tableau 7 – Liste des paramètres p. 137 9.1, 9.3	
Tâche A (†) Listez les épreuves que vous effectuez le plus souvent, puis choisissez- en au moins 5. Classifiez ces épreuves selon le tableau 7 du CECR – Liste des paramètres. (Référez-vous à la fiche A) - et motivez votre choix (de manière très synthétique, sous forme de mots clés). Prenez des notes sur les raisons de cette attribution et sur d'éventuels doutes.		
Tâche B		
Étape 1 (†) puis († † †) Considérez en détail au moins une épreuve parmi celles que vous avez listées pour examiner sa validité. Considérez les manières possibles de la modifier et les avantages éventuels de ces modifications. Discutez vos choix avec vos collègues.		
Étape 2 († † †) Préparez ensemble une épreuve après avoir décidé à quel(s) type(s) elle doit appartenir et comment on peut s'assurer de sa validité compte tenu de toutes les implications de ce terme (voir Guide).		

