

FICHE B

Titre Approche communicative et approche actionnelle	
Objectif(s) Savoir différencier et coordonner les approches communicative et actionnelle	
Mots-clés Communication - approche communicative - approche actionnelle ressources de l'acteur social - tâche	
Réf au Guide 0, III.2	Réf au CECR 2.1, 2.1.2
Tâche	
Étape 1 († †)	
a) Imaginez des situations concrètes de communication du point de vue de l'approche actionnelle en considérant tous les aspects: compétences, compétences générales, contexte, activités langagières, processus langagier, texte, domaine, stratégie(s) et tâche.	
b) Réfléchissez sur les éléments qui vous semblent les plus intéressants du point de vue de la nouveauté représentée par la perspective actionnelle.	
Étape 2 († †)	
a) Lisez les citations suivantes tirées du CECR:	
"La perspective actionnelle prend [donc] aussi en compte les ressources cognitives, affectives, volitives et l'ensemble des capacités que possède et met en œuvre l'acteur social." (2.1, p. 15)	
Un modèle de type résolutement actionnel	
" se trouve centré sur la relation entre, d'un côté, les stratégies de l'acteur elles-mêmes liées à ses compétences et à la perception/représentation qu'il a de la situation où il agit et, d'un autre côté, la ou les tâche(s) à réaliser dans un environnement et des conditions donnés." (2.1.5, p. 19)	
b) Réfléchissez à la façon dont l'apprenant mobilise ses ressources personnelles et ses stratégies pour réussir la tâche.	
Étape 3 († † †)	
Comparez vos réflexions dans le groupe, afin de rédiger une synthèse finale.	