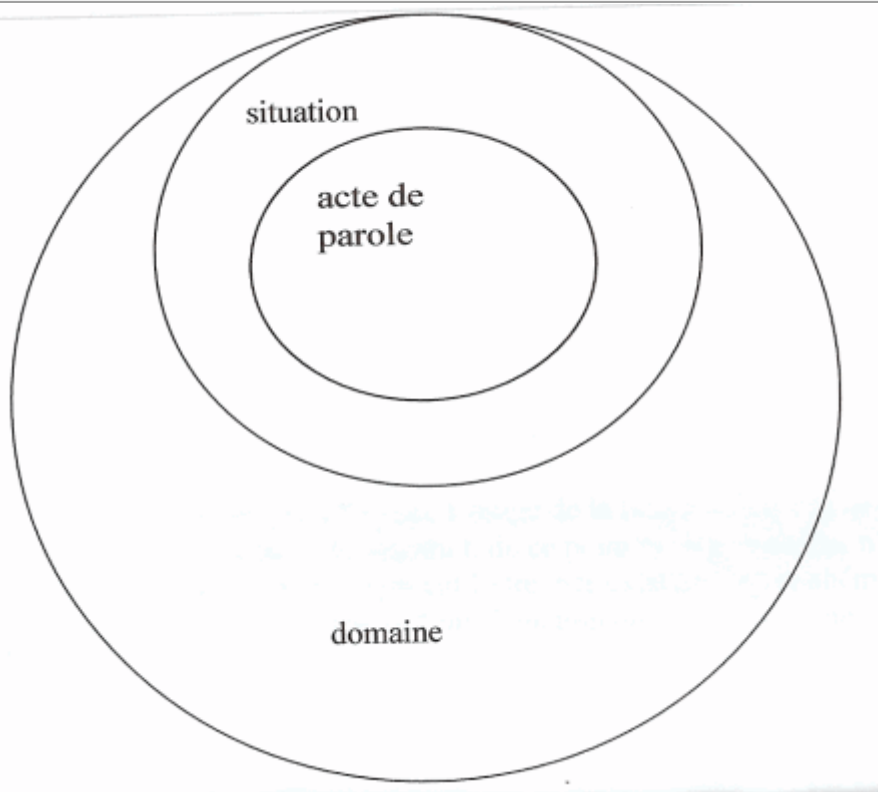


## FICHE A

<b>Titre</b>	<b>Situation et contexte situationnel</b>	
<b>Objectif(s)</b>	Prendre conscience de la relation entre la situation de communication et l'usage de la langue	
<b>Mots-clés</b>	Situation – contexte – acte de parole – domaine	
<b>Réf au guide</b> II	<b>Réf au CECR</b> 4.1, 4.1.2	
<b>Tâche</b>		
<b>Étape 1 ( † )</b>		
Lisez cet extrait du CECR et réfléchissez à la notion de "situation". Notez vos réflexions à l'aide de mots-clés:		
<p>"Il est depuis longtemps admis que l'usage de la langue varie très largement selon les exigences du contexte dans lequel elle apparaît. De ce point de vue, la langue n'est pas une expression neutre de la pensée comme peuvent l'être, par exemple, les mathématiques. Le besoin et le désir de communiquer naissent d'une situation donnée et la forme comme le contenu de la communication répondent à cette situation." (CECR, 4.1)</p>		
<b>Étape 2 ( † † )</b>		
En vous référant au chapitre II du Guide (§ 2), discutez comment la situation de communication se relie au contexte. Faites des exemples concrets des variables utiles pour comprendre et décrire la situation-même.		
<b>Étape 3 ( † † † )</b>		
En tenant compte du schéma ci-dessous, considérez les actes de parole suivants et envisagez des manières différentes de les accomplir en fonction de situations variées :		



*Rendre compte oralement de quelque chose*

*Partager des impressions*

*Répondre à un appel téléphonique      Participer à une conversation dans le bus*  
*Présenter un exposé      Demander des renseignements*

*Écouter les conseils du médecin et y répondre*

*Expliquer où on a mal et répondre à des questions ciblées*

Lors de votre réflexion, tenez compte des différents éléments utiles pour décrire les situations dans les différents domaines, notamment: *le lieu, les objets, le temps, les institutions, les acteurs sociaux et les rôles, les thèmes, les opérations, les événements, les textes*. Aidez vous du tableau 5 du CECR.