

## FICHE A

<b>Titre</b>		<b>Responsabilités dans l'évaluation</b>
<b>Objectif(s)</b>		Réfléchir par rapport aux responsabilités partagées dans l'évaluation
<b>Mots-clés</b>		Concepts – types d'évaluation – grilles – pratiques – responsabilité
<b>Réf au Guide</b> IV	<b>Réf au CECR</b> 9	
<b>Tâche</b>		
<b>Etape 1 ( † ) puis ( † † † )</b>		
Lisez le chapitre IV du guide ( <i>Évaluer</i> ) et soulignez les concepts qui vous sont familiers. Discutez les concepts soulignés avec vos collègues.		
<b>Etape 2 ( † )</b>		
L'évaluation peut être perçue comme un continuum dans lequel divers aspects jouent des rôles différents, à des étapes d'apprentissages différentes et dans des situations variées. Ceci est d'une importance cruciale dans la planification et la réalisation de votre évaluation et dans la prise de décisions – en responsabilité partagée entre enseignant et apprenant(s).		
<b>Types d'évaluation selon le CECR (Ch. 9)</b>		
1	Évaluation du savoir	Évaluation de la capacité
2	Évaluation normative	Évaluation critériée
3	Maîtrise	Continuum ou suivi
4	Évaluation continue	Évaluation ponctuelle
5	Évaluation formative	Évaluation sommative
6	Évaluation directe	Évaluation indirecte
7	Évaluation de la performance	Évaluation des connaissances
8	Évaluation subjective	Évaluation objective
9	Évaluation sur une échelle	Évaluation sur une liste de contrôle
10	Jugement fondé sur l'impression	Jugement guidé
11	Évaluation holistique ou globale	Évaluation analytique
12	Évaluation par série	Évaluation par catégorie
13	Évaluation mutuelle	Auto-évaluation

Placez les différents types d'évaluation dans la grille suivante et présentez des exemples de votre propre pratique lorsque cela est possible.

	PROGRESSION		ATTEINTE	
RESPONSABILITÉ DE L'ENSEIGNANT				G U I D A G E  
RESPONSABILITÉ PARTAGÉE				
RESPONSABILITÉ DE L'APPRENANT				A U T O N O M I E

**Etape 3 ( † † † )**

Discutez avec des collègues des manières possibles de parler des différents éléments de cette grille avec des apprenants et de les inviter à participer et à coopérer au processus d'évaluation.