

FICHE A

Titre Éventail méthodologique	
Objectif(s) Réfléchir aux choix méthodologiques dans la pratique quotidienne d'enseignement	
Mots-clés Choix méthodologiques – modèles d'enseignement/modèles d'apprentissage rôles	
Réf au Guide I	Réf au CECR 6.4, 8.1, 8.2, 8.3
Tâche A (†) Lisez le paragraphe 6.4 du CECR, en particulier les sections 6.4.1 et 6.4.2 sur les approches générales et particulières. Réfléchissez à votre manière d'enseigner la langue et décrivez-la à l'aide de mots-clés.	
Tâche B († † †) Discutez en groupes quelles sont les responsabilités et les rôles respectifs des enseignants et des apprenants dans l'organisation, la gestion, la conduite et l'évaluation du processus d'enseignement/apprentissage. Aidez-vous de la grille ci-dessous :	
Responsabilités et rôles respectifs des enseignants et des apprenants dans :	Points à discuter
1. l'organisation	
2. la gestion (travail en groupes/travail individuel, temps, etc.)	
3. la conduite du processus d'apprentissage	
4. l'évaluation du processus d'enseignement/apprentissage	