

FICHE A

Titre	Les domaines: le contexte d'utilisation de la langue		
Objectif(s)	Réfléchir sur les situations associées aux différents domaines		
Mots-clés	Sphères d'activités / centres d'intérêt – choix des domaines – domaine personnel/public/professionnel/éducatif		
Réf au Guide I.2, II.3	Réf au CECR 2.1.4, 4.1.1, 4 (tableau 5 p. 43), 7		
Tâche A			
Étape 1 (†)			
À partir des domaines présents dans le Tableau 5 du chapitre 4 du CECR, indiquez quels sont les lieux, les institutions et les personnes que vous considérez les plus importants:			
	LIEUX	INSTITUTIONS	PERSONNES
ENFANTS			
ADOLESCENTS			
ADULTES/MIGRANTS TRAVAILLEURS			
ÉTUDIANTS DES UNIVERSITÉS			
Étape 2 († † †)			
Comparez vos classements en groupe et discutez-en.			
Tâche B (†)			
Sélectionnez un groupe et un domaine du tableau ci-dessus et proposez des activités qui pourraient promouvoir leur apprentissage, en utilisant le tableau 5 du CECR comme référence.			