

FICHE A

Titre	Compétences et développement professionnels
Objectif(s)	Réfléchir sur les raisons de la non-directivité méthodologique du CECR
Mots-clés	Réflexivité – expériences et pratiques des enseignants – liberté pédagogique
Réf au Guide I.7, II.2, II. 3	Réf au CECR 4 (Introduction) 6.1.2, 6.4, 6.4.1, 6.4.2

Tâche A

Étape 1 (†) puis († †)

Réfléchissez à la notion de développement professionnel en général et à celui des enseignants en particulier. Quelles sont pour vous les compétences professionnelles fondamentales des enseignants ? Notez-les en ordre de priorité.

Comparez ensuite vos listes et explicitez les raisons de l'ordre que vous avez choisi. Synthétisez les points-clés de vos échanges.

Étape 2 († † †)

Lisez les parties du guide: I.7, II.2, II. 3 et comparez-les avec vos documents de synthèse.

Tâche B

Étape 1 († †)

Dans l'introduction du chapitre 4 du CECR on trouve l'information suivante :

Rôle des encadrés

" À partir d'ici, les lecteurs constateront que chaque section est suivie d'un encadré dans lequel on invite l'utilisateur du *Cadre de référence* à « envisager et expliciter » les réponses à une question (ou plus) qui suit. L'alternative « sera capable de/sera outillé pour/devra le faire » renvoie respectivement à l'apprentissage, à l'enseignement et à l'évaluation. L'énoncé contenu dans l'encadré est formulé en termes d'invitation plutôt que d'instruction afin de mettre en évidence le **parti-pris de non-directivité** du *Cadre de référence*."

Choisissez un encadré (par exemple : 4.1.1 Domaines, 4.1.2 Situations).

Où est-ce que vous rencontrez des problèmes ? Qu'est-ce qui est facile à « envisager et expliciter » ? Prenez des notes sous forme de mots-clés. Pourquoi selon vous le CECR a fait le choix du parti pris de non-directivité en matière de choix pédagogiques ?



Étape 2 (👤 👤 👤)

Partagez vos notes avec vos collègues et discutez les avantages et désavantages de ce choix.

Tâche C

Étape 1 (👤 👤)

Lisez maintenant les paragraphes 6.4, 6.4.1, 6.4.2 du CECR et dites avec quels points vous vous sentez plus en accord ou en désaccord et pourquoi.

Étape 2 (👤 👤 👤)

Partagez vos réflexions dans le grand groupe et préparez une carte conceptuelle de synthèse.

