FICHE A

Titre	**Compétence socioculturel**le
Objectif(s) Réfléchir à la nécessité d'intégrer les savoirs socioculturels en situation dans l'enseignement des langues	
Mots-clés Culture, stéréotypes, expériences antérieures, savoir socioculturel, compétence socioculturelle	
Réf au Guide II, III	**Réf au CECR** 5.1.1.1, 5.1.1.2, 5.1.1.1.3

Tâche

Étape 1 (🚹 🚹)

Il est important de valoriser le savoir antérieur des apprenants. Le savoir socio-culturel et la compétence socioculturelle doivent aussi s'apprendre en même temps que la langue. Précisez pourquoi et comment.

> "À proprement parler, la connaissance de la société et de la culture de la (ou des) communauté(s) qui parle(nt) une langue est l'un des aspects de la connaissance du monde. C'est cependant assez important pour mériter une attention particulière puisque, contrairement à d'autres types de connaissances, il est probable qu'elles n'appartiennent pas au savoir antérieur de l'apprenant et qu'elles sont déformées par des stéréotypes." (CECR, p. 82)

a) D'après vous, à quels aspects de la "connaissance de la société et de la culture de la (ou des) communauté(s) qui parle(nt) une langue" se réfère le CECR?

b) Le CECR affirme qu'il est probable que l'apprenant ne dispose pas de ces compétences antérieures et si elles existent, elles sont probablement déformées par des stéréotypes. Trouvez des exemples et discutez-en.

c) À votre avis, que faudrait-il faire pour faciliter les apprentissages de savoirs socio-culturels? (Pour mieux structurer votre réponse vous pouvez vous référer aux traits distinctifs caractéristiques d'une société présentés par le CECR à l'intérieur du chapitre sur le savoir socioculturel)

Étape 2 (🚹 🚹 🚹)

Comparez vos réponses avec les autres collègues.