**Title**: Les adjectifs qualificatifs

**Créée par** : Rita Michaelidou, Evie Iacovidou

**Brève description :** Cette activité d'apprentissage est conçue pour les apprenants de français de 11 à 18 ans et de 19 à 25 ans de niveau A1. Utilisant *Wheel Decide*, *Wordwall* et *ISL Collective*, elle vise à enseigner les adjectifs qualificatifs et à décrire les personnes.

**Langue pour laquelle/lesquelles l'activité est conçue** : Français, peut être adapté à d'autres langues.

**Groupe d'âge :**

☐0-5

* ☐6-10
* ☒11-18
* ☒19-25
* ☐26-64
* ☐65+

**Niveau :**

* ☒A1
* ☐A2
* ☐B1
* ☐B2
* ☐C1

**Résultats d'apprentissage** :

* Décrire une personne en utilisant les adjectifs qualificatifs appropriés.
* Accorder correctement les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre.

**Compétences** :

* ☐Écoute

☐Expression orale

* ☐Lecture
* ☐Écriture
* ☐Interaction
* ☒Vocabulaire
* ☒Grammaire
* ☐Médiation
* ☐Prononciation
* ☐Interculturel
* ☐Plurilingue

**Outils TIC utilisés :** Wheel Decide, Wordwall, ISL Collective

**Durée en minutes** :

* ☐15-30
* ☐30-60
* ☒60-90
* ☐90-120
* ☐120+

**Les étudiants seront-ils notés ?**

* ☐Oui
* ☒Non

**Planification temporelle** : 45 minutes + devoirs (sous-activité 4) - 15 minutes par sous-activité.

**Description de chaque étape de l'activité :**

Cette activité est divisée en trois sous-activités, chacune ciblant une compétence linguistique :

(1) Compréhension orale : Regardez la [vidéo](https://fr.islcollective.com/francais-fle-lecons-video/exercices-de-vocabulaire/pratique-du-vocabulaire-general/decrire-des-personnes/la-description-physique-vocabulaire/31816) avec les adjectifs et le personnage pour apprendre les adjectifs et leur signification sur ISL Collective.

(2) Compréhension écrite : Faites cet exercice sur [Wordwall](https://wordwall.net/resource/60836954/les-adjectifs), où les élèves doivent trouver les adjectifs qui manquent selon l’image.

A qr code on a white background

Description automatically generated

(3) Production orale : Les élèves jouent à un jeu sur [Wheel Decide](https://wheeldecide.com/index.php?c1=grand&c2=petit&c3=gros&c4=mince&c5=laid&c6=beau&c7=chauve&c8=jeune&c9=vieux&t=Les+adjectifs&time=5). Les adjectifs sont soit masculins, soit féminins. S'ils ont un adjectif masculin, ils doivent faire une phrase avec le féminin de l'adjectif et vice-versa. Comme par exemple : grand – Elle est grande.

(4) Production écrite : À la fin, les élèves vont préparer une description d'un ou d’une camarade de classe à la maison, et la prochaine fois, ils vont la présenter à la classe pour que les camarades de classe puissent deviner la personne.

**Évaluation a posteriori de l'activité :** Je serai satisfait-e de l'activité si mes étudiant-e-s apprennent le vocabulaire et les adjectifs masculins et féminins à l'aide de différents outils TIC.

**Commentaires personnels de l’/des auteur(s)** : Il s'agit d'une activité de classe qui doit être évaluée selon des critères de participation. La sous-activité 4 doit être évaluée en tant que devoir.

[](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Attribution : Activité originale de « L’utilisation des TIC pour favoriser l’enseignement et l’apprentissage des langues (ICT-REV) », Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l’Europe. [www.ecml.at/ictrev](http://www.ecml.at/ictrev)