



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Urania Sarri
Institution	PE.K.E.S of Peloponnese
E-mail address	sarriurania@gmail.com
Title of ECML project	“Mediation in teaching, learning and assessment”
ECML project website	https://www.ecml.at/mediation
Date of the event	18-19 May 2021
Brief summary of the content of the workshop	The key notions, the aims and objectives of the project were effectively presented as well as examples of mediation tasks in the two languages, English and French. Finally, the participants worked in groups to design their own mediation tasks which were then presented to the plenary for feedback.
What did you find particularly useful?	The well-organised material and the balance between the theoretical and the practical part.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	I will use this knowledge in the design of material for the Senior High school Programme of studies for the English lesson as I am a member of the team who work on it. a. In training meetings I organise for English teachers b. I will upload information and material on my website c. I will write an article about it.
How will you further contribute to the project?	I will disseminate the project material when it is ready I will encourage teachers in my area to participate in the pilot programme and offer their feedback.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none">- to colleagues- to a professional association- in a professional journal/website- in a newspaper- other	<ul style="list-style-type: none">a. In training meetings I organise for English teachers as an Educational Coordinator.b. I will upload information and material on my websitec. I will write an article about it.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Το Έργο **Mediation in teaching, learning and assessment (M.E.T.L.A)** αναφέρεται στη γλωσσική πρακτική της διαμεσολάβησης, μια σημαντικής πτυχής στη διαδικασία ανάπτυξης της πολυγλωσσικής ικανότητας του σύγχρονου ατόμου. Στόχος του έργου είναι η δημιουργία υλικού που θα συμβάλλει στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών με τη συγκεκριμένη πρακτική και θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον τρόπο ανάπτυξης και αξιολόγησης των δεξιοτήτων διαμεσολάβησης των μαθητών τους.

Το διήμερο, διαδικτυακό σεμινάριο με τίτλο «**MEDIATION IN TEACHING, LEARNING AND ASSESSMENT (M.E.T.L.A)**» που πραγματοποιήθηκε στις 18/19 Μαΐου 2021 ήταν μια ευκαιρία να επικοινωνήσουν ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες με την ομάδα του Έργου, στο πλαίσιο ενός απόλυτα δίγλωσσου σεμιναρίου και με την ιδανική ισορροπία ανάμεσα στο θεωρητικό και το πρακτικό του μέρος. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, παρουσιάστηκε το θεωρητικό υπόβαθρο και οι στόχοι του Έργου και δόθηκαν παραδείγματα δραστηριοτήτων διαμεσολάβησης σε διαφορετικές γλώσσες με βάση το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες 2020 (CEFR-CV). Τη δεύτερη μέρα του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες σχεδίασαν τις δικές τους δραστηριότητες διαμεσολάβησης με την καθοδήγηση της ομάδας του Έργου.

Επόμενο βήμα στη διαδικασία αυτή αποτελεί η διάχυση της γνώσης που αποκτήθηκε από το σεμινάριο μέσα από επιμορφωτικές συναντήσεις, αναρτήσεις του υλικού σε εκπαιδευτικούς ιστότοπους και σχετικές δημοσιεύσεις, με απώτερο στόχο τη σωστή ενσωμάτωση της διαμεσολάβησης στις διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών.

Δρ Ουρανία Σαρρή

Σ.Ε.Ε. ΠΕ06

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου