



Use of ICT in support of language teaching and learning

Title: The concept of sustainability

Created by: Laila Palm, Stephanie Palm, Saskia Langer (Belgium)

Contact email: saskia.langer@rsi-eupen.be

Short description: In this activity, students learn the concept of sustainability, cultural differences in food and waste management, and sustainable practices. They practice vocabulary and get introduced to waste separation and making sustainable choices in the supermarket. It promotes speaking, listening, and critical thinking.

Language activity is designed for: German as foreign language.

Age group:

- ☐ 0-5
- ☐ 6-10
- ☒ 11-18
- ☐ 19-25
- ☐ 26-64
- ☐ 65+

Level:

- ☒ A1
- ☒ A2
- ☐ B1
- ☐ B2
- ☐ C1
- ☐ Teacher trainees

Learning outcomes:

- Comprehending the concept of sustainability and learning its related vocabulary at an A1/A2 level.
- Understanding cultural differences regarding food and waste management.





Use of ICT in support of language teaching and learning

- Learning about the waste separation system in the region.
- Becoming familiar with sustainable choices in the supermarket and sustainable practices in the classroom.

Skills:

- ☐ Listening
- ☒ Speaking
- ☒ Reading
- ☐ Writing
- ☐ Interaction
- ☒ Vocabulary
- ☐ Grammar
- ☒ Mediation
- ☒ Pronunciation
- ☒ Intercultural
- ☒ Plurilingual

ICT tools used: Canva, Readlang, Brisk, Genially, Brisk, Google Docs

Duration in minutes:

- ☐ 15-30
- ☐ 30-60
- ☐ 60-90
- ☐ 90-120
- ☒ 120+

Will students be marked? No

Timing: Throughout 5 lessons, during the spring term after the regional clean-up campaign.



Description of each stage of the activity:

1 - Introduction: Cultural differences regarding food and waste management

A Canva presentation including AI-generated pictures of people from different backgrounds and their food as a discussion opener. (Prior knowledge: Food vocabulary). Objectives:

- Talking about differences and similarities between students and cultures.
- Talking about waste management in the different home countries.
- Scaffolding (vocabulary list, expressions, sentence structures)

https://www.canva.com/design/DAGjeHX9RC8/Hej_JnzFaCdwUhhSLp1paw/edit?utm_content=DAGjeHX9RC8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton (Canva presentation hyperlink) [see Annex 1 if working offline]

2 - Reading comprehension: The concept of sustainability, Vocabulary practice and Quiz (Genially)

Students read an A2-level text about sustainability by using the tool Readlang, which allows them to directly translate difficult words to their mother tongue by clicking on them. After reading the text, they can use Readlang to learn difficult words by using Readlang's "Explain" and "Words" functionalities. At the end of the lesson, they do a multiple-choice quiz about the text using Genially.

<https://readlang.com/library/67ecf3f9ce23c9229cef85c0/from/0> [see Annex 2 if working offline]

<https://view.genially.com/67ecf48455eb262710559a2f/interactive-content-nachhaltigkeit> [see Annex 3 if working online]

3 - Waste separation in our region

Students receive a Canva-created worksheet and a ChatGPT-created overview about waste separation. The first exercise is a right or wrong exercise about the explanations in the overview. Afterwards, students have to assign waste examples to the fitting trash bin. Next is a discussion exercise about the importance of waste separation.

https://www.canva.com/design/DAGjeVyi8mU/fl-sz4i9mkqjwQoA4T15XQ/edit?utm_content=DAGjeVyi8mU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton [see Annex 4 if working offline]

https://www.canva.com/design/DAGjeeyRANG/3cdtaZ16y59cq2l9E7jldw/edit?utm_content=DAGjeeyRANG&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton [see Annex 5 if working offline]

4 - How to make sustainable choices in the supermarket - Presentation and speaking activity

Students are shown a Brisk-created presentation about sustainable choices in the supermarket. Each slide contains speaking topics regarding different aspects of the general topic. There are also partner activities included, and by the end, students have to write down the changes they want to make in their own lives.

https://docs.google.com/presentation/d/1Yw1bvV4-iSHqE_W5CkbXGRjlaPEyc3bmfa7LHM-BBPE/edit?usp=sharing [see Annex 6 if working offline]

5 - Creating an overview of sustainable practices in the classroom

Students are shown an exemplary version of an overview created in Canva. Afterwards, they are asked to use their own Canva account on their laptop to create an overview on their own in groups.

https://www.canva.com/design/DAGjdzeP5_A/F0Tuer73oWpZfH5lkuV9hg/edit?utm_content=DAGjdzeP5_A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton [see Annex 7 if working offline]

OR

Produce a video that explains the waste management based on the overview:

<https://lumen5.com/>



Use of ICT in support of language teaching and learning

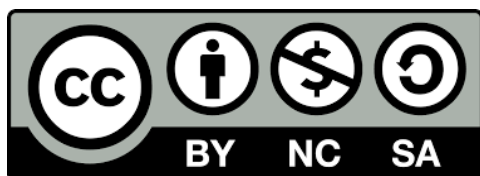
Potential challenges/problems: Maybe sometimes too difficult for A1 students.

Suggestions for learner assessment/self-assessment/feedback/peer feedback:

- *Self-assessment:* Vocabulary Flash Cards (Readlang).
- *Assessment:* Genially Quiz about sustainability.
- *Peer feedback:* Speaking activity and reflection in pairs about sustainable choices - teacher walking around and listening to their speaking production (setting up a grid with key words, full sentences, pronunciation), presentation of the overviews: Sustainability in the classroom

Post-evaluation of the activity: Using Padlet or Mentimeter

Personal comments from the authors: The students should be allowed to use translation tools if the language level is too difficult.



Attribution: Original activity from “Use of ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)”, European Centre for Modern Languages of the Council of Europe. www.ecml.at/ictrev



Annex 1: Canva presentation



Annex 2: Text on Readlang

Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit ist wichtig. Es bedeutet, dass wir die Umwelt schützen und an die Zukunft denken. In Deutschland machen viele Menschen etwas für die Nachhaltigkeit. Zum Beispiel trennen sie den Müll. Es gibt verschiedene Tonnen: eine für Plastik, eine für Papier und eine für Glas. So wird der Müll recycelt und die Materialien werden wiederverwendet.

Ein weiteres Thema ist das Wasser sparen. Viele Menschen in Deutschland drehen den Wasserhahn zu, wenn sie sich die Zähne putzen. Sie duschen auch schnell, um Wasser zu sparen. Das ist gut für die Umwelt.

Auch beim Einkaufen kann man nachhaltig sein. Manche Menschen kaufen nur, was sie wirklich brauchen. Sie benutzen keine Plastiktüten, sondern bringen ihre eigenen Taschen mit. Viele kaufen auch frische Produkte aus der Region. So wird weniger Energie für den Transport verbraucht.

Ein großer Teil der Nachhaltigkeit ist auch der Strom. Viele Häuser in Deutschland benutzen erneuerbare Energien wie Sonnenenergie oder Windkraft. Diese Energien kommen aus der Natur und sind besser für die Umwelt, weil sie keine schädlichen Gase produzieren.

Zusammengefasst ist Nachhaltigkeit wichtig für die Zukunft. Jeder kann etwas tun, um die Umwelt zu schützen, zum Beispiel Wasser sparen, den Müll trennen und weniger Plastik benutzen. So können wir die Erde für uns und für die nächsten Generationen schützen.

————— ? —————



0%



Continue

Annex 3: Genially quiz

Send

verbrauchen:
Energie zu
a) Es bedeutet: viel

Produkte zu kaufen
c) Es bedeutet: viele

denken:
und an die Zukunft zu
Umwelt zu schützen
b) Es bedeutet: die

Was bedeutet Nachhaltigkeit?

Was machen viele Menschen für die Nachhaltigkeit?

b) Sie trennen den Müll
und recyceln ihn.

a) Sie kaufen immer
Plastiktüten.

c) Sie fahren immer
Auto.

Send

Wie sparen viele Menschen Wasser?

a) Sie lassen den
Wasserhahn immer
laufen.

b) Sie nehmen längere
Bäder.

c) Sie drehen den
Wasserhahn zu, wenn
sie die Zähne putzen,
und duschen
schnell.Add answer

Send

Was machen viele Menschen für die Nachhaltigkeit, wenn sie einkaufen?

a) Sie kaufen nur das,
was sie wirklich
brauchen, und bringen
ihre eigenen Taschen
mit.

b) Sie kaufen immer
Dinge, die sie nicht
brauchen.

c) Sie kaufen immer
Fertigprodukte.

Send

Annex 4: Canva worksheet

Was gehört in welche Tonne?

So soll in Deutschland Müll getrennt werden

Gelbe Tonne/ Gelber Sack	Altpapier	Biomüll	Restmüll
			
Leichtverpackungen • Kunststoff • Aluminium • Weißblech Verbundkartons wie Milchkartons Getränkeverpackungen	Papier, Pappe und Karton KEINE, z. B. • Milch- oder Getränkekartons • Taschentücher und Servietten • Staubsaugerbeutel • weiße Kassenbons • Pappschalen für Ofengerichte	organische Abfälle, z. B. • Lebensmittelreste • Teebeutel • Kaffeesatz • Gartenabfälle	Nicht recycelfähiger Hausmüll, z. B. • Zigarettenstummel • Asche • Staub • Katzenstreu • Windeln • Hygieneartikel • verschmutztes Papier • Lappen • Filter

Altglass Einwegglasflaschen oder -gläser nach Farben trennen			Batterien/ Akkus
 Grünglas	 Weißglas	 Braunglas	 Sammelbox
grünes, blaues oder andersfarbiges Glas	weißes Glas	braunes Glas	abzugeben bei kommunalen Sammelstellen

Annex 5: Canva worksheet



Einleitung

Nachhaltigkeit bedeutet, die Umwelt zu schützen und Ressourcen zu schonen, damit auch zukünftige Generationen gut leben können. Ein wichtiger Teil davon ist die Mülltrennung. In Ostbelgien gibt es ein spezielles System, um Abfall zu recyceln und zu reduzieren. Lass uns mehr darüber erfahren!

Mülltrennung in Ostbelgien

In Ostbelgien gibt es verschiedene Tonnen und Säcke für die Mülltrennung. Jede Farbe steht für eine andere Art von Abfall:

- **Gelbe Tonne/Sack:** Für Verpackungen aus Plastik, Metall und Verbundstoffen.
- **Blaue Tonne:** Für Papier und Karton.
- **Grüne Tonne:** Für Bioabfall, wie Essensreste und Gartenabfälle.
- **Graue Tonne:** Für Restmüll, der nicht recycelt werden kann.

Warum ist Mülltrennung wichtig?

- **Schützt die Umwelt:** Durch Recycling werden weniger Rohstoffe verbraucht.
- **Energie sparen:** Recycling verbraucht oft weniger Energie als die Herstellung neuer Produkte.
- **Vermeidung von Abfall:** Durch Trennung kann vieles wiederverwendet werden, was sonst im Müll landen würde.

Übungen

Aufgabe 1: Richtig oder Falsch?

Lese die folgenden Aussagen und entscheide, ob sie richtig oder falsch sind.

1. In die blaue Tonne gehören Plastikflaschen.
2. Essensreste kommen in die grüne Tonne.

3. Recyclen hilft, Energie zu sparen.
4. Restmüll wird in der gelben Tonne gesammelt.

Aufgabe 2: Sortiere den Müll!

Ordne die folgenden Abfälle der richtigen Tonne zu:

- Apfelschalen
- Zeitungen
- Plastikflaschen
- Alufolie
- Bananenschalen

Abfall	Tonne/Sack
Apfelschalen	
Zeitungen	
Plastikflaschen	
Alufolie	
Bananenschalen	

Diskussion

- Warum ist es wichtig, Müll zu trennen?
- Welche Vorteile bringt das Recycling von Materialien?
- Was kannst du persönlich tun, um die Umwelt zu schützen?

Zusammenfassung

Mülltrennung ist ein einfacher, aber wirkungsvoller Schritt in Richtung Nachhaltigkeit. Indem wir uns an die Regeln halten und unseren Müll richtig sortieren, können wir alle einen positiven Beitrag zur Umwelt leisten.

Viel Spaß beim Lernen und Anwenden dieser wichtigen Informationen!

Annex 6: Brisk presentation



Introducing sustainability for German as a foreign language students

Learning Outcomes

- Understand cultural differences in food and waste management
- Grasp the concept of sustainability
- Learn vocabulary related to sustainability
- Understand waste separation systems
- Make sustainable choices while shopping
- Implement sustainable practices in the classroom

Lesson 2: Understanding Sustainability

- Utilize Readlang for A2 level text on sustainability
- Students use Readlang's translation and flashcard features
- Implement Genially quiz for comprehension check

Lesson 4: Sustainable Shopping Choices

- Present Brisk-created slides on sustainable supermarket choices
- Include partner speaking activities throughout
- Students note personal changes they plan to make
- Teacher assesses speaking production using observation grid

Overview of the Learning Activity

- Title: The concept Sustainability (German as a foreign language course)
- Target audience: A2 level German learners, ages 12-18
- Duration: 5 lessons, 45 minutes each
- Key themes: Sustainability, cultural differences, waste management
- Skills: Listening, speaking, reading, writing, vocabulary, intercultural competence

Lesson 1: Introduction

- Use Canva presentation with AI-generated images
- Discuss food and waste management across cultures

Lesson 3: Waste Separation

- Provide Canva worksheet and ChatGPT-created overview
- True/False exercise on waste separation rules
- Assign waste examples to correct bins
- Facilitate discussion on importance of waste separation

Lesson 5: Sustainability in the Classroom

- Show exemplary Canva-created overview
- Students create their own overviews in groups using Canva
- Groups present their sustainability plans for the classroom

Assessment and Feedback

- Self-assessment: Readlang vocabulary flashcards
- Teacher assessment: Genially quiz, speaking observation grid
- Peer feedback: Partner reflections on sustainable choices
- Post-activity evaluation: Padlet or Mentimeter for student feedback

Annex 7: Canva overview of recycling practices

