



QualiTraining – Leitfaden für die Qualitätssicherung Ein Selbstbewertungsformular für Qualitätssicherung

	++	+	?	-	--
Kenntnisse					
1. Ich habe gute Kenntnisse der Qualitäts-prinzipien und –modelle und deren Anwendung im Sprachunterricht.					
2. Ich verstehe grundlegende Qualitätskonzepte wie Indikatoren, Standards, Benchmarking usw.					
3. Ich kann die Verfahren und Vorgehensweisen/Prozesse und Prozeduren, die im Sprachunterricht und Sprachlernen vorkommen, analysieren					
4. Ich verstehe das Konzept "eine Kultur der Qualität" und die Rolle, die Leadership in der Qualitätssicherung spielt.					
5. Ich bin mit einer Reihe von Prozeduren und Instrumenten für die Förderung der Qualität vertraut – Datensammlung, Unterrichtsbeobachtung, Überprüfung der Arbeit der Lernenden usw.					
6. Ich habe gründliche Kenntnisse der verschiedenen Ansätze für die Qualitätsbewertung					
Kompetenzen					
1. Ich kann Klassenunterricht beobachten, die Ereignisse im Klassenraum genau analysieren, konstruktives einfühlsames Feedback bieten und Aktionspläne für die Verbesserung entwickeln					
2. I kann verschiedene Formen von Datensammlung aufstellen – Aktionsforschung, Peer-Beobachtung, Umfragen, usw. – und kann die Ergebnisse genau bewerten und darauf sinnvoll Bezug nehmen					
3. Ich kann Qualitätsanweisungen entwerfen und entwickeln – Praxisanleitungen, Leitbilder usw.					
4. Ich kann angemessene Verfahren für die Identifizierung der Qualitätsschwachstellen/-fehlerstellen einteilen und entwerfen, und zugleich sicherstellen, dass diese auf dem niedrigstmöglichen Niveau bleiben					
5. Ich kann innovative Projekte aufgrund von korrekten Qualitätssicherungsprinzipien initiieren und durchführen					
6. Ich kann sinnvoll zur Teamarbeit und -entwicklung beitragen, und bin den verschiedenen Rollen innerhalb einer guten Teamarbeit bewusst					
Verhalten					
1. Ich bin überzeugt, dass Qualität von der Bemühung und dem Beitrag aller Akteure (<i>stakeholders</i>) abhängt					
2. Ich bin motiviert, um vollstens, gemeinsam mit Kollegen, bei der Entwicklung und Nachhaltigkeit der Qualität mitzuwirken					
3. Ich respektiere und bin einfühlsam für die Bedürfnisse und Wünsche anderer					
4. Ich habe Erkenntnis und Toleranz für kulturelle und individuelle Diversität					

Anhand des Selbstbewertungsformulars erörtern Sie Ihr „Qualitäts-Profil“ vor der Arbeit mit dem QualiTraining-Leitfaden. Nach vollendeter Arbeit, wiederholen Sie das Selbstbewertungsverfahren, um den Fortschritt zu messen.