

## LanguageQuests (LQuest)

Acquisition d'une deuxième langue basée sur les tâches à l'aide de ressources Internet

Descriptif de projet

Mis à jour le 1 juin 2006

*Coordinateur:* **Ton Koenraad**, Université d'Utrecht pour la formation professionnelle , Pays-Bas

*Consultant:* **Gerard Westhoff**, Université d'Utrecht, Pays-Bas

*Equipe de projet :* **Isabel Pérez Torres**, Université de Grenade, Espagne  
**Oliver Fischer**, Université de Duisburg-Essen, Allemagne

### 1. CONTEXTE

Ce projet concerne le développement et l'utilisation de LanguageQuests. Le concept de LanguageQuest vient du WebQuest de Bernie Dodge (<http://WebQuest.sdsu.edu/materials.htm>). Selon Dodge, "Une WebQuest est une activité d'investigation dans laquelle une partie ou la totalité de l'information traitée par les apprenants vient des ressources sur l'Internet ...". Il s'agit d'une approche basée sur les tâches et intégrée se fondant fortement sur les principes de l'apprentissage coopératif. Cependant, effectuer une WebQuest à l'aide de ressources Internet dans une langue étrangère ne mène pas automatiquement à l'acquisition d'une deuxième langue (ADL).

Le concept de "LanguageQuest" (en néerlandais: 'TalenQuest', [www.talenquest.nl](http://www.talenquest.nl)) est une approche innovante visant à adapter l'idée des WebQuests aux exigences spécifiques de l'enseignement guidé de l'ADL sur la base des conclusions théoriques de la recherche en ADL et se traduisant par :

- l'amélioration de la conception des tâches et de la méthodologie permettant un enseignement des langues vivantes réaliste, orienté sur le contenu, fonctionnel et basé sur les tâches;
- une série d'outils de support:
  - des critères de qualité fondés sur un modèle ADL
  - identification des aspects de la tâche qui incitent aux activités d'apprentissage des langues utiles et efficaces
  - un modèle adapté à l'élaboration de TalenQuests
  - une rubrique pour évaluer les qualités pédagogiques des TalenQuests.

Les LanguageQuests sont conçues pour promouvoir une approche intégrée à l'apprentissage communicatif, réaliste et fonctionnel d'une deuxième langue. Ce projet se concentre sur la mise en oeuvre et la dissémination de ce concept concernant autant la méthodologie, les TIC,

l'élaboration de supports pédagogiques et la conception de cours en accordant une attention toute particulière au potentiel et à l'impact des TIC et des nouvelles méthodes de travail coopératif dans le domaine de l'enseignement des langues.

Ce projet associe les orientations du CELV en matière de formation des experts dans le domaine de l'éducation aux langues et de la recherche et développement. Les résultats obtenus encourageront la mise en oeuvre et la dissémination d'approches innovantes pour l'apprentissage et l'enseignement des langues. L'objectif de l'atelier consiste à accroître les niveaux de compétence et de capacité, notamment dans le domaine de l'utilisation des TIC pour l'enseignement des LV. Les résultats s'appliquent à tous les niveaux de l'enseignement, de l'école primaire jusqu'à l'université.

## **2. BUTS ET OBJECTIFS**

### **Objectifs généraux**

- mettre en oeuvre et disséminer le concept de LanguageQuest ;
- améliorer les capacités professionnelles des formateurs en langues et des concepteurs de supports pédagogiques
- former les multiplicateurs à l'utilisation des LanguageQuests

### **Objectifs spécifiques**

Après l'atelier, les participants :

- maîtriseront le concept de LanguageQuest et les principes sous-jacents concernant l'ADL
- sauront estimer l'effet d'une LanguageQuest sur l'ADL
- pourront améliorer les LanguageQuests existantes en termes d'amélioration de leurs résultats concernant l'ADL
- seront en mesure de concevoir et de construire une LanguageQuest efficace et
- seront préparés à disséminer les conclusions et compétences acquises dans leur pays d'origine.

## **3. RESULTATS PREVUS**

- perfectionnement professionnel des formateurs en langues et concepteurs de supports pédagogiques au niveau des applications TIC (notamment l'utilisation d'Internet) dans le domaine de l'éducation aux langues
- révision des LanguageQuests existantes
- création d'un certain nombre de LanguageQuests
- disponibilité des supports de l'atelier et une collection de LanguageQuests créées par les participants
- développement d'un réseau international avec le soutien du site web de projet du CELV
- offre de soutien par le biais d'Internet permettant l'échange d'idées, l'évaluation réciproque et l'amélioration des LanguageQuests sur la base d'un retour d'information dans les Etats participants
- une Brochure comprenant les contenus essentiels de l'atelier et un guide sur le site web LQuest

## PROGRAMME D'ACTION

### 2004

#### Janvier – décembre

- activités coordonnées au niveau local et collectives par les membres de l'équipe
- préparatifs pour le recrutement des participants à l'atelier
- formation de l'équipe : prise de connaissance avec le travail et l'origine professionnelle des membres de l'équipe
- développement du format du site web de projet du CELV

### 2005

#### Janvier - juin

préparatifs de l'atelier : développement d'une collection commune de ressources pertinentes

#### 17 -18 juin

**Réunion** de l'équipe de projet pour préparer l'atelier en détail

#### Juin – décembre

- production et collecte des supports destinés à l'atelier
- développement des éléments du site web et organisation de la maintenance de celui-ci

### 2006

#### 5-8 avril

Aperçu du programme de l'**atelier** sur **quatre jours** (Graz) :

Jour 1	Familiarisation avec le concept de LanguageQuest et acquisition de connaissances basiques de la théorie en ADL (plénière, groupes de travail) en pratiquant des activités d'évaluation des Web- et LanguageQuests (groupes de travail) Identification des questions problématiques
Jour 2	Propositions pour compléter et/ou améliorer l'instrument d'évaluation (groupes de travail, plénière) Conception et création d'une nouvelle LanguageQuest (groupes de travail)
Jour 3	Présentation et évaluation de la LanguageQuest définie (groupes de travail) Mise à l'essai de LQ existantes, partage d'expériences et retour d'information
Jour 4	Groupes de travail selon les intérêts spéciaux (apprenants précoces, sensibilisation à la forme & utilisation de stratégies, notes et évaluation) Planification des activités de dissémination (individuel, groupes de travail, partage d'idées) Evaluation

**Profil des participants:**

Concepteurs de supports pédagogiques, formateurs d'enseignants spécialisés en acquisition d'une deuxième langue, enseignants et autres multiplicateurs ayant la possibilité d'essayer des LanguageQuests en pratique ou pouvant organiser une telle activité.

Les participants sont supposés connaître les possibilités d'utilisation des TIC dans l'enseignement dans leur pays et avoir des connaissances et des compétences de base en informatique et concernant Internet. **Les participants se verront demander de** se préparer par la lecture de la littérature de base pertinente, se familiariser avec certaines WebQuests existantes et effectuer des activités d'évaluation.

Après l'atelier, les participants sont censés s'investir dans le réseau LanguageQuest international (LangQuestNet) coordonné par l'équipe de projet.

Avril 2006 – février 2007

- *Mise en place et développement d'un réseau avec le soutien du site web*
- *Supervision des activités de dissémination par les participants*
- *Organisation de l'échange d'expériences pratiques*

<b>2007</b>
-------------

23-24 février

**Réunion** de l'équipe pour finaliser les manuscrits et éditer les supports servant à la production de la brochure de projet.

**4. LANGUES**

Les langues de travail du projet sont l'anglais et l'allemand. L'interprétation simultanée sera assurée uniquement à l'atelier central.