

LEA kérdőív tanároknak

Intézmény :

Ország :

A. Életrajzi adatok

A 1. nem : Férfi _ Nő

A 2. életkor:

A 3. oklevelek, diplomák (főiskolai, egyetemi)

A 4. képesítés idegen nyelv tanítására :

A 5. Jelölje meg saját helyzetét

___ teljes munkaidőben egy oktatási intézményben dolgozom

___ rész munkaidőben oktatási intézményben dolgozom

___ rész munkaidőben kettő vagy több oktatási intézményben dolgozom

___ teljes munkaidőben egy oktatási intézményben dolgozom és rész munkaidőben kettő vagy több másik oktatási intézményben is

A 6. Oktatásban eltöltött évek száma :

A 7. Diákjainak nyelvi szintje / osztálya / életkora

___ általános iskola, alsó tagozat

___ általános iskola, felső tagozat

___ középiskola

___ főiskola, egyetem

___ felnőttoktatás

___ pedagógusképzés

___ pedagógus-továbbképzés

___ a tanulóinak egy része más anyanyelvű, mint az iskolában használt hivatalos nyelv?
Igen Nem

B.- Tanítási tapasztalat és szakmai karrier

B 1. Hány éve tanít?

B 2. Eltöltött-e hosszabb időt olyan országban, ahol az Ön által tanított nyelv hivatalos nyelv?

Igen Nem

Mennyi időt ?

Mikor ?

B 3. Milyen továbbképzéseken vett részt ?

B 4. Részt vett-e továbbképzésen « nyelvi tudatosság fejlesztése » témában ?

IgenNem

B 5. Milyen nyelveket ismer?

ELSŐ RÉSZ

Saját intézményének kontextusában sorolja fel azokat a tényezőket, amelyek pozitív hatással vannak munkájára.

Saját intézményének kontextusában sorolja fel azokat a tényezőket, amelyek negatív hatással vannak munkájára.

Sorolja fel azokat a faktorokat, melyek negatívan befolyásolják munkáját.

Most emlékezzen vissza egy a diákjaival vagy gyakornokaival kapcsolatos igen kedvező vagy nagyon pozitív eseményre, amely megelégedettséggel töltötte el munkáját, illetve tanulóival való kapcsolatát illetően. Mi volt ez ?

Írja le azt a diákjaival vagy gyakornokaival kapcsolatos kellemetlen vagy nagyon rossz eseményt, amely elégedetlenséget váltott ki Önből munkáját, illetve tanulóival való kapcsolatát illetően.

MÁSODIK RÉSZ

A következőkben néhány olyan tényezőt sorolunk fel, melyet egyes oktatók, jövőbeli oktatók fontosnak találnak, mások viszont nem. Nincs jó vagy rossz válasz. Minden egységet egy ötfokozatú skála követ ; ezen jelölje be azt a fokozatot, amennyire fontosnak tartja az adott tényezőt az oktatási folyamatban. **Választását X-szel jelölje** a skálán. **Kérjük, minden kérdésre válaszoljon!**

1. Az idegen nyelvek tanulása segítette megváltoztatni a más nyelvközösségekhez és idegen kultúrákhoz való hozzáállásomat

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

2. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek pozitív irányba változtatják meg a diákok (vagy az oktatók) hozzáállását más nyelvközösségekkel, vagy idegen kultúrákkal szemben.

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

3. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek megkönnyítik a kisebbségi származású diákok vagy oktatók csoportba való integrálódását

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

4. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy a nyelveket egyenrangúnak tekintsem, még ha azok teljesen különbözőek is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

5. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek pozitív irányba módosítják a más nyelvet beszélőkhöz való hozzáállást

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

6. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek erősíthetik az érdeklődést további nyelvek iránt is;

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

7. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek biztosabb hozzáállást eredményezhetnek igen távoli nyelvekkel kapcsolatban is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

8. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek javíthatják a tanulók iskolában használt nyelvi kompetenciáját is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

9. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek javíthatják a tanulók anyanyelvi kompetenciáját is (ha ez eltér az iskolában használt nyelvtől)

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

10. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek felgyorsíthatják más nyelvek elsajátítását

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

11. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek hozzájárulhatnak a tanítási gyakorlat módosításához

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

12. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek segíthetnek az oktatókat interdiszciplináris kapcsolatok megvalósításában is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

13. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek befolyásolhatják az oktatási tartalmakat és célokat is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

14. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek fejleszthetik a diákok figyelmét is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

15. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek fejleszthetik a diákok hang-megkülönböztető képességét is

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

16. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek segíthetik a diákokat az írott vagy a hangzó forma ismeretlen nyelveken való beazonosítására

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

17. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek fejleszthetik a nyelvi struktúrák és nyelvi elemek felismerési képességet ismeretlen nyelveken

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

18. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek növelhetik a nyelvek közötti formális hasonlóságok és különbségek tudatosítását

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

19. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek segíthetik a diákokat a beszéd működésének megértésében

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

20. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek növelhetik a tanulók azon igényét, hogy tanulást segítő forrásokat (szótár, enciklopédia, nyelvtan, internet...) vegyenek igénybe

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

21. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek segíthetik a tanulókat abban, hogy a nyelvek terén elsajátított kompetenciáikat és attitűdjeiket más területeken is képesek legyenek alkalmazni

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

22. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek csak azokban az osztályokban kellene bevezetni, ahol bevándorlók gyermekei tanulnak

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

23. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységeket általánossá kellene tenni az tantervekben

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

24. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek növelhetik azoknak a nyelvhasználóknak a bizalmát, akiknek anyanyelve eltér az iskolában használt nyelvtől

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

25. Az egyszerre több nyelvvel illetve több kultúrával kapcsolatos tevékenységek integrálhatják a bevándorlók családjaikat az iskolai életbe

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

26. A tanároknak csak azokat a nyelveket szabadna tanítani, amelyeket ismernek

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

27. Több nyelv osztálytermi alkalmazása csak idővesztés

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

28. Az oktatóknak minden nyelvórán összehasonlításokat kellene végezniük a nyelvek és kultúrák között

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

29. Az oktatóknak csak olyan nyelvekre szabadna utalniuk, amelyeket a diákok is ismernek

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

30. A nyelvórán az oktatóknak csak a célnyelv használatát szabadna engedélyezni a tanulók részére

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

HARMADIK RÉSZ

Dolgozik-e több nyelvvel illetve több kultúrával az osztályában/osztályaiban?

Igen Nem

Ha igen, ismertessen néhány tevékenységet röviden!

1. Tevékenység

2. Tevékenység

3. Tevékenység

NEGYEDIK RÉSZ

A következőkben néhány olyan tényezőt sorolunk fel, amelyet egyes oktatók, vagy jövőbeli oktatók fontosnak tartanak, mások viszont nem. Nincs jó vagy rossz válasz. Minden egységet egy ötfokozatú skála követ ; ezen jelölje be azt a fokozatot, amennyire az adott tényezőt fontosnak tartja az oktatási folyamatban. **Választását X-szel jelölje a skálán. Kérjük, minden kérdésre válaszoljon!**

1. Az oktatásért felelős szervek mindent megtesznek azért, hogy javítsák a közoktatás minőségét
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

2. Szeretnék oktatási intézményt váltani
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

3. Homogénebb osztályokat szeretnék
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

4. Más tárgyat szeretnék tanítani
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

5. Foglalkozást szeretnék változtatni
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

6. Nem szeretem a heterogén osztályokat
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

7. Az iskolám oktatói ténylegesen is team-et alkotnak
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

8. Tanítványaim sikerei motiválnak a munkámban
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

9. Az igazgató és az oktatók jó munkát végeznek intézményünkben
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

10. Szeretném, ha az oktatási hatóságok érdemeim szerint értékelnék munkámat
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

11. Teljesen elégedett vagyok a szakmámmal
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

12. Jelenlegi munkahelyem lehetővé teszi, hogy minden célokat megvalósítsam, amit tanárként tűztem magam elé
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

13. Érzéseimet megosztom diákjaimmal
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

14. Érzékeltetem diákjaimmal, hogy érzéseik foglalkoztatnak engem
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

15. A tanulás minden fázisában választási lehetőségeket adok tanítványaimnak
Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 Teljesen egyetértek

16. Az osztályomat rendszeresen konkrét eredményhez vezető feladatok elé állítom

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

17. Mindig jelzem diákjaimnak, hogy tudom, hogy megvannak a képességeik a kitűzött feladat elvégzéséhez

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

18. Általában érzékeltetem tanítványaimmal, hogy érdekel tanulmányi előrehaladásuk

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

19. Megosztom diákjaimmal a nyelvek iránti érdeklődésemet

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

20. Általában figyelembe veszem diákjaim jó ötleteit

Egyáltalán nem értek egyet 1 2 3 4 5 **Teljesen egyetértek**

VÉGE

KÖSZÖNJÜK SEGÍTSÉGÉT