

*Questionnaire LEA pour futurs enseignants*

Institution ..... Pays .....

**A.- données biographiques**

A 1. sexe : Masculin \_\_ Féminin \_\_

A 2. AGE:

A 3. Diplômes (universitaires ou autres)

.....

.....

A 4. Avez vous déjà séjourné dans un pays où la langue que vous allez enseigner est langue officielle?

OUI ..... NON .....

Durée du séjour? .....

Date ? .....

A 5. Quelles sont les langues que vous connaissez? .....

..

B.

Vous trouverez ci-dessous un certain nombre d'affirmations que certains enseignants ou futurs enseignants considèrent comme importantes et d'autres pas. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses. Chaque item est suivi d'une échelle à cinq degrés ; vous devez indiquer l'importance que vous accordez à chaque comportement dans votre enseignement. Indiquez votre choix en entourant un chiffre de 1 à 5. **Merci de répondre à toutes les questions**

1.- l'apprentissage des langues m'a aidé(e) à changer mes attitudes et mes représentations envers les autres communautés et les autres cultures.

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

2.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'apporter une contribution positive pour modifier les attitudes des élèves (ou des enseignants) envers d'autres communautés ou d'autres cultures

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

3.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'intégrer les élèves /enseignants issus des minorités dans le groupe

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

4.- Les activités plurilingues et pluri culturelles peuvent m'aider à concevoir que toutes les langues se valent même si elles sont toutes différentes

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

5.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de promouvoir des attitudes positives envers les locuteurs d'autres langues

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

6.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de renforcer la curiosité et l'intérêt pour l'apprentissage des langues

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

7.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de développer la confiance des élèves pour affronter des langues non familières

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

8.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'améliorer les compétences des élèves dans la langue de l'école

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

9.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'améliorer les compétences des élèves dans leur langue maternelle (si différente de la langue de l'école)

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

10.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'accélérer l'apprentissage d'autres langues

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

11.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'aider les enseignants à modifier leurs pratiques

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

12.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de permettre aux enseignants de mettre en place des liens interdisciplinaires.

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

13.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'influencer le contenu et les objectifs des cours

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

14.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de développer les capacités d'écoute attentive des élèves

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

15.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de développer les capacités de discrimination auditive des élèves

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

16.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de développer la capacité des élèves à repérer des éléments linguistiques écrits ou oraux dans des langues non familières.

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

17.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles de développer les capacités d'analyse des structures et des éléments linguistiques dans des langues non familières

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

18.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'augmenter la prise de conscience des différences et des ressemblances d'ordre formel entre les langues

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

19.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'aider les élèves à comprendre le fonctionnement du langage

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

20 - Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'augmenter le besoin des élèves de recourir à des outils de référence (dictionnaires, encyclopédies, grammaires, internet....)

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

21.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'aider les élèves à transférer des compétences et des attitudes acquises dans le domaine des langues vers d'autres domaines d'apprentissage

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

22.- Les activités plurilingues et pluri culturelles devraient être réservées aux classes dans lesquelles se trouvent des élèves issus de l'immigration

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

23.- Les activités plurilingues et pluri culturelles devraient être intégrées officiellement dans les programmes scolaires

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

24.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'aider les locuteurs de langues différentes de celle de l'école à prendre confiance

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

25.- Les activités plurilingues et pluri culturelles sont susceptibles d'intégrer les familles d'immigrants dans la vie de l'école

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

26.- Les enseignants ne devraient enseigner que les langues qu'ils connaissent

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

27.- Introduire plusieurs langues en classe c'est une perte de temps

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

28.- Les enseignants devraient introduire des comparaisons entre les langues et les cultures dans toute séance de langue

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

29.- Les enseignants ne devraient jamais faire référence aux langues que les élèves connaissent

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

30.- En cours de langue, les enseignants ne devraient pas autoriser les élèves à parler d'autres langues que la langue cible

Pas du tout d'accord      1      2      3      4      5      Entièrement d'accord

-----  
-----

FIN

Merci de votre participation