

EVALUATION SHEET – FICHE D’EVALUATION

Title of the activity / Titre de l'activité: "Home Sweet Home"

Name / Nom: Gyulnara Arutchyan

Country / Pays: Armenia

Type of Institution / Type d'institution: State Linguistic University after V. Bryusov

Underline the target audience / Indique le public cible:

Pre-service/Formation initiale In-service/Formation continue

- ✓ Pre-service teachers/ Formation initiale
 - Primary teachers / Enseignants de l'école primaire
 - ✓ Secondary teachers / Enseignants du secondaire
- ✓ In-service teachers/ Formation continue
 - Primary teachers/ Enseignants de l'école primaire
 - ✓ Secondary teachers/ Enseignants du secondaire

Date(s):

October – November, 2005

Number of sessions / Nombre de séances:

10

Number of hours / Nombres d'heures:

4 x 10 = 40

Number of trainees / Nombre de participants:

100 second year students and 20 English teachers

Trainees' profile / Profil du public:

English teachers

Description of the training situation / Description de la situation de formation:

Giving information of LEA :

introduction to LEA. What is LEA

its goals and objectives.

brief explanation of the idea of the new European methodology

introducing new terminology with their clarification

The interactive character of the activity provided a vivid image of specific features and cultural peculiarities. It helped to trigger attention, motivate interest and develop awareness towards historical, cultural and cultural character traits.

Please, fill in the chart below / S'il vous plaît remplissez le tableau suivant

Circle the appropriate number (1 = totally disagree; 5 = totally agree)

Encerle le numéro approprié (1 = total désaccord ; 5 = total accord)

						Comments/Commentaires
The rationale of the activity is clear and appropriate. / Le rationale est clair et approprié.	1	2	3	<u>4</u>	5	
The notes for teachers are clear and appropriate / Les notes destinées aux formateurs sont claires et appropriées.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The objectives of the activity are attainable. / Les objectifs sont réalisables.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The objectives of the activity are suitable for the trainees. / Les objectifs sont adéquats au public.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The timing of the activity is adequate / Le temps est adéquat.	1	2	3	<u>4</u>	5	
The topics of the activity are motivating. / Les sujets sont motivants.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The worksheets are motivating / Les tâches sont motivantes.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The worksheets promote a change in attitudes. / Les tâches provoquent un changement d'attitudes.	1	2	3	<u>4</u>	5	
Objectives, topics and worksheets are coherent / Les objectifs, les sujets et les fiches sont cohérents.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The worksheets are linked together coherently / Les fiches sont articulées de façon cohérente.	1	2	3	<u>4</u>	5	
The assessment provides relevant feedback. / L'évaluation donne du feedback pertinent.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The worksheets and the assessment are coherent. / Les fiches et l'évaluation sont cohérentes.	1	2	3	4	<u>5</u>	
The grouping of trainees is adequate. / Le groupement des participants est adéquat.	1	2	3	<u>4</u>	5	
The activity allows a flexible adaptation to the context. / L'activité est adaptable au contexte.	1	2	3	4	<u>5</u>	

Remarks/Remarques :