

MEILENSTEINE - Sprachenlernen in Europa & CLIL

<p>Das europäische Klassenzimmer im Wandel - neue Perspektiven durch den mehrsprachigen Unterricht</p> <p>Konferenz unter luxemburgischer Präsidentschaft</p>	<p>2005</p>	<p>EURYDICE – Studie zum bilingualen Unterricht (CLIL)</p>
<p><i>Förderung des Sprachenlernens und der Sprachenvielfalt. Aktionsplan der Europäischen Kommission 2004 – 2006</i></p>	<p>2004</p>	<p>Europarat (EFSZ– Europäisches Fremdsprachenzentrum, Graz) stellt CLIL-Profile der einzelnen europäischen Staaten zusammen</p> <p><i>...CLIL, d. h. der fremdsprachliche Fachunterricht, kann einen wesentlichen Beitrag zu den Sprachlernzielen der Union leisten. ...ermöglicht einem größeren Kreis von Lernenden den Zugang zu Sprachen, fördert das Selbstbewusstsein der jungen Lernenden und derjenigen, die im formalen Sprachunterricht der allgemeinen Bildung nicht so gut abgeschnitten haben. Dabei muss für den Kontakt mit der Sprache keine zusätzliche Zeit im Lehrplan vorgesehen werden...</i></p>
<p>Europäischer Rat Barcelona</p>	<p>2002</p>	<p>Unterschiedliche Projekte, die den Erfahrungsaustausch anregen und erleichtern sollen: CLILCOM (Virtuelle CLIL-Lernumgebung), CLILMATRIX (Qualitätsfaktoren und Anwendungsbereiche von CLIL),</p> <p>CDI-BIT (CLIL Lehrplan-Entwicklung)</p> <p><i>... Verbesserung der Aneignung von Grundkenntnissen, insbesondere durch Fremdsprachenunterricht in mindestens zwei Sprachen vom jüngsten Kindesalter an</i></p>
<p>Rat der Bildungsminister</p>	<p>2003</p>	<p><i>... Anwendung innovativer (fremdsprachen)pädagogischer Methoden zu fördern, insbesondere im Wege der Lehrerausbildung</i></p>
<p>Europäisches Jahr der Sprachen</p>	<p>2001</p>	<p>Veröffentlichung von <i>CLIL/EMILE, The European Dimension: Actions, Trends and Foresight Potential</i>, einer umfassenden Typologie europäischer Beispiele von CLIL</p>
<p>Beschluss des Europäischen Parlaments und Rates</p>	<p>2000</p>	<p><i>...Informations- und Erfahrungsaustausch über Sprachlernen und –unterricht, über Fähigkeiten, Methoden und Lehrmittel</i></p> <p>transnationale Programme zur Lehrerfortbildung in der beruflichen Bildung (<i>Integrating Competencies for Working Life, Learning with Languages...</i>)</p>

	1999	
	1998	Tagung des <i>CEILINK Think Tank</i> , Vorschläge für Entwicklungsziele für 2000 - 2010
		Einführungsvideos zum bilingualen Unterricht (<i>Teaching with Foreign Languages, InterTalk</i>)
	1997	Workshop des Europarats zu <i>CLIL in Vocational and Professional Education</i>
Grünbuch der Europäischen Kommission: Hindernisse für die grenzüberschreitende Mobilität	1996	<i>... 'Erlernen von wenigstens zwei Gemeinschaftssprachen' als Mittel, um sprachliche und kulturelle Hindernisse abzubauen, die der grenzüberschreitenden Mobilität und dem vollen Genuss der Grundfreiheiten im gemeinsamen Markt entgegenstehen</i>
		Workshop des Europarats <i>12B Learning and Teaching Non-language Subjects through a Foreign Language</i>
Socrates- Programm eingerichtet	1995	
Bildungsministerrat		<i>... qualitative Verbesserung der Kenntnis der Sprachen der Europäischen Union... Förderung innovativer Methoden von der Schule bis zur Universität... Sprachliche Ausbildung anderer Lehrkräfte als Sprachlehrer/innen... (linguistische und methodologische Ausbildung, CLIL)</i>
Weißbuch der Europäischen Kommission zur allgemeinen und beruflichen Bildung: Lehren und Lernen. Auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft.		<i>...Jeder sollte drei Gemeinschaftssprachen beherrschen</i>
Leonardo da Vinci – Programm eingesetzt	1994	
	1993	Workshop des Europarats <i>12A Language Learning for European Citizenship</i>
Vertrag von Maastricht	1992	<i>...Entwicklung der europäischen Dimension im Bildungswesen, insbesondere durch Erlernen und Verbreitung der Sprachen der Mitgliedstaaten</i>
	1991	
Einrichtung des Programms Lingua .	1990	