

SOUTIEN SPECIALISE A LA MISE EN ŒUVRE DES INSTRUMENTS DU CONSEIL DE L'EUROPE 2010-2011

FAVORISER L'ENSEIGNEMENT DU ROMANI DANS LES ECOLES EN EUROPE (QUALIROM)

Membres de l'équipe: Jelena Filipović, Université de Belgrade, Serbie; Dieter Halwachs, Université Karl-Franzens, Graz, Autriche; Ulli Pawlata, Université Karl-Franzens, Graz, Autriche; Helena Sadilková, Université Charles, Prague, République tchèque; Reeta Toivanen, Centre pour la recherche sur les relations ethniques et le nationalisme (CEREN), Finlande

Experte du CELV: Barbara Lazenby Simpson, Trinity College Dublin, Irlande

Consultants: Dieter Halwachs, Université Karl Franzens, Graz, Autriche; David Little, Trinity College Dublin, Irlande

Langues de travail: anglais, allemand

But

Répondre à la nécessité d'une offre de qualité en romani, en raison de l'importance cruciale de la question de l'éducation des Roms dans toute l'Europe – en particulier dans le contexte de la discrimination continue vécue par les communautés des Roms et des Gens du voyage – et dans le cadre de l'approche holistique du Conseil de l'Europe concernant les questions liées aux Roms et aux Gens du voyage.

Résumé

La Division des politiques linguistiques du Conseil de l'Europe a développé et publié un Curriculum cadre et deux modèles de Portfolios européens des langues pour le romani. Ces outils peuvent être utilisés pour concevoir des curricula, manuels et autres supports d'apprentissage, ainsi que pour la planification et l'organisation de l'apprentissage et de l'enseignement du romani dans les écoles européennes. Ces outils sont conçus pour couvrir trois situations sociolinguistiques différentes: l'enseignement du romani (i) aux enfants ne parlant pas le romani à la maison, (ii) aux enfants ne parlant pas couramment le romani, mais entendant éventuellement leur famille parler cette langue et (iii) aux enfants parlant couramment le romani, mais ayant besoin de développer leur compétence en utilisant cette langue comme instrument d'apprentissage formel (romani comme langue de l'enseignement). Le CELV souhaite offrir un soutien pour le pilotage et la mise en œuvre de ces instruments dans le but d'aider les enfants concernés et, à plus large échelle, la société dont ils font partie.

Résultats attendus

Les résultats du pilotage et de la diffusion du Curriculum cadre et des deux modèles de Portfolios européens des langues pour le romani auprès des partenaires locaux désireux de travailler à l'intégration de l'éducation du romani dans les curriculums scolaires locaux seront mis à disposition par l'équipe qui effectuera cette forme de soutien spécialisé offert par le CELV.

Les réseaux locaux seront renforcés et les enseignants praticiens seront encouragés à discuter et à s'impliquer dans le processus de mise en œuvre d'un curriculum et de méthodes d'enseignement basés sur les standards européens ciblant les besoins éducationnels des enfants Roms.

Secteur cible: Autorités scolaires locales, directeurs d'écoles et enseignants de romani