

Colloque du CELV

Formation des enseignants et diversité linguistique : la contribution du CELV

Mercredi, 13 décembre 2017

Séance 1: 9:30 – 11:00		Séance 2: 11:30 – 12:20		Séance 3: 14:15 – 15:30		Séance 4: 16:00 – 17:15
<p>Accueil et remarques introductives – présentation du programme</p> <p>Sarah Breslin, Directrice exécutive du CELV</p>	Pause-café 11:00 – 11:30	<p>Réforme du curriculum et formation des enseignants : quelques perspectives en Europe (première partie)</p>	Déjeuner 12:20 – 14:15	<p>Réforme du curriculum et formation des enseignants : quelques perspectives en Europe (deuxième partie)</p>	Pause-café 15:30 – 16:00	<p>Rapport en plénière des ateliers de discussion (15 minutes)</p>
<p>Formation des enseignants et diversité linguistique</p> <p><i>Importance et état des lieux.</i></p> <p><i>La contribution du Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures (CARAP) (FR)</i></p> <p>Michel Candelier Jean-François de Pietro Ildikó Lörincz Anna Schröder-Sura</p>		<p>Autriche : Plurilinguisme et enseignement sensible aux dimensions linguistiques : développements récents concernant les curriculums de la formation des enseignants (EN)</p> <p>Dagmar Gilly</p>		<p>Suisse : S'appuyer sur le « Guide pour le développement et la mise en œuvre de curriculums pour une éducation plurilingue et interculturelle » du Conseil de l'Europe – scénarios curriculaires plurilingues à différentes étapes de l'éducation (FR)</p> <p>Mirjam Egli Cuenat</p>		<p>Classes multilingues : la perspective de l'Union européenne (EN)</p> <p>Kristina Cunningham</p>
		<p>Finlande : Le plurilinguisme dans le nouveau curriculum : Qu'est-ce que cela signifie pour la formation des enseignants ? (EN)</p> <p>Sanna Karppanen</p>		<p>Ateliers 14.45 -15.30</p> <p>3 groupes : formation des enseignants et diversité linguistique - pourquoi et comment ?</p> <p>1 groupe : mieux connaître le CARAP</p>		<p>Une initiative conjointe du CELV et de l'UE :</p> <p><i>Valoriser les classes multilingues (EN)</i></p> <p>Terry Lamb/Brigitte Gerber</p>
						<p>Réception</p> <p>Hôtel de ville de Graz, 19:00</p>



Colloque du CELV

Formation des enseignants et diversité linguistique : la contribution du CELV

Jeudi, 14 décembre 2017

Séance 5: 9:00 – 10:45	Séance 6: 11:15 – 13:00
<p>Des outils pour un changement effectif en éducation</p> <p><i>Quels outils didactiques pour soutenir une éducation ouverte à la diversité ? (FR)</i></p> <p>Jean-François De Pietro</p> <p><i>Perspectives : vers un référentiel de compétences pour la formation des enseignants aux approches plurielles (FR)</i></p> <p>Ana-Isabel Andrade</p>	<p>Changer les modes de pensée par des occasions formelles et informelles de formation professionnelle</p> <p><i>Meng Sprooch(en), deng Sprooch(en), eis Sprooch(en): L'éducation aux langues pour enfants de 3 à 6 dans le contexte multilingue luxembourgeois (FR)</i></p> <p>Flore Schank</p> <p><i>Comment une école primaire irlandaise répond aux enjeux de la diversité linguistique (EN)</i></p> <p>Déirdre Kirwan</p>
<p>Ateliers 10.00 -10.45</p> <p>4 groupes en parallèle</p> <p>Des ressources à la mise en œuvre : défis et possibilités</p>	<p style="text-align: center;">Pause café 10:45 – 11:15</p> <p style="text-align: center;">Courte pause 12:15-12:30</p> <p>Conclusions</p> <p><i>A 4 voix (de participants)</i></p> <p><i>Remarques finales:</i></p> <p>Michel Candelier & Anna Schröder-Sura Sarah Breslin</p>

