



Vers un Cadre européen commun de référence pour les enseignants de langues



www.ecml.at/teachercompetences

Le projet vise à améliorer la formation des enseignants de langues et à favoriser le développement de leurs compétences professionnelles en examinant et en définissant les compétences liées à l'enseignement des langues. Il mettra en avant le rôle essentiel des enseignants pour offrir aux apprenants une formation en langues à la fois innovante et de qualité.

Le point de départ sera un catalogue des principaux instruments et publications existants pour décrire les différents aspects (connaissances, savoir-faire, attitudes et valeurs) des compétences d'un enseignant de langue dans une grande variété de domaines. Celles-ci comprennent, entre autres, les compétences linguistiques et métalinguistiques, la méthodologie de conduite de la classe ainsi que les compétences plurilingues et interculturelles.

Le regard se portera sur les enseignants à différentes étapes de leur carrière et intervenant dans différents domaines de formation en langues :

- enseignement « générique » des langues étrangères aux différentes étapes du curriculum ;
- enseignement d'une discipline dans d'autres langues ;
- formation à la langue de scolarisation ;
- ainsi que d'autres contextes spécifiques, tels que la formation des adultes.

Les ressources sont destinées aux

- formateurs d'enseignants ;
- concepteurs de programmes de formation d'enseignants ;
- apprenants.



Produits envisagés

- Un guide d'utilisation des cadres de compétences existants et des outils pour la formation en langues développés par le Conseil de l'Europe et d'autres organisations
- Des exemples pratiques d'utilisation d'outils existant dans différents contextes, tenant compte des analyses critiques et des références aux curriculums nationaux
- Un inventaire des principales compétences pour l'enseignement des langues
- L'étude du besoin et de la faisabilité d'un Cadre européen commun de référence pour les enseignants de langues

Résultats attendus

- Une meilleure qualité de la formation en langues et le développement autonome des compétences professionnelles des enseignants de toutes disciplines
- Une plus grande transparence au niveau international et une meilleure cohérence dans la formation des enseignants de langues
- Une compréhension approfondie et une prise de conscience plus étendue du rôle de tous les enseignants dans le développement du répertoire linguistique des apprenants
- Echanges et consensus plus importants sur le rôle majeur joué par les enseignants de langues dans l'éducation

Ressources connexes

- Portfolio européen pour les enseignants en langues en formation initiale
www.ecml.at/epostl
- Un cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures
www.ecml.at/carap
- Portfolio européen pour les éducateurs et éducatrices en préélémentaire
www.ecml.at/pepelinio

DURÉE DU PROJET

Janvier 2016 – Décembre 2019

LANGUES DE TRAVAIL

Français – Anglais

Equipe du projet

Lukas Bleichenbacher, Suisse

Anna Schröder-Sura, Allemagne

Francis Goullier, France

Richard Rossner, Royaume-Uni

Consortium

Pädagogische Hochschule St. Gallen

Catherine Diederich, Suisse

Wilfrid Kuster, Suisse

EAQUALS

Brian North, Suisse

Enrica Piccardo, France

Un Cadre de référence pour les approches plurielles (CARAP)

Michel Candelier, France

Maddalena de Carlo, Italie

Conseil de l'Europe, Unité des Politiques linguistiques

Helmut Vollmer, Allemagne

Partenaires associés

Andrea Schäfer, Allemagne

Tobias Haug, Suisse

Hélène Martinez, Allemagne

David Newby, Autriche

Jürgen Friedrich et **Bärbel Kühn**, Allemagne

Joseph Dicks, Canada

Mirjam Egli Cuenat, Suisse



Ce projet s'inscrit dans le programme 2016-2019 du Centre européen pour les langues vivantes intitulé « Les langues au cœur des apprentissages ».

Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses Etats membres.

www.ecml.at