

# Mobilité pour des apprentissages plurilingues et interculturels

Ressources pratiques  
pour les enseignants et les formateurs d'enseignants

Education plurilingue

Mobilité et apprentissage interculturel



PluriMobil est un outil pédagogique qui offre des activités et des matériaux pour soutenir les apprentissages plurilingues et interculturels des étudiants dans les phases avant, pendant et après une activité de mobilité. Cet outil peut être adapté à de multiples projets de mobilité à travers tous les niveaux d'enseignement.

## Ressources

PDF

- Guide de démarrage rapide PluriMobil
- Manuel PluriMobil



- Site web contenant des plans de leçons PluriMobil pour les écoles primaires, pour l'enseignement secondaire du premier et du deuxième cycles (filères générale et professionnelle), ainsi que pour la formation des enseignants

EN FR

## Ressources destinées aux

- enseignants et formateurs d'enseignants
- responsables d'offices internationaux et autres acteurs concernés

## Auteurs

Mirjam Egli Cuenat, Kristin Brogan, Anna Czura, Chantal Muller, Josephine Cole, Anna Szczepańska, Lukas Bleichenbacher, Katharina Höchle Meier, Barbara Wolfer

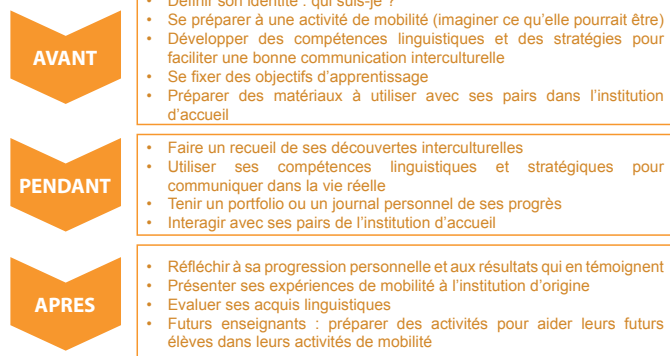
*Le projet PluriMobil, les plans de leçon et les idées seront très utiles lorsque je planifie de futurs échanges scolaires.*

Rhoda Brookes - Etablissement d'enseignement secondaire, Coláiste Bhríde, Irlande

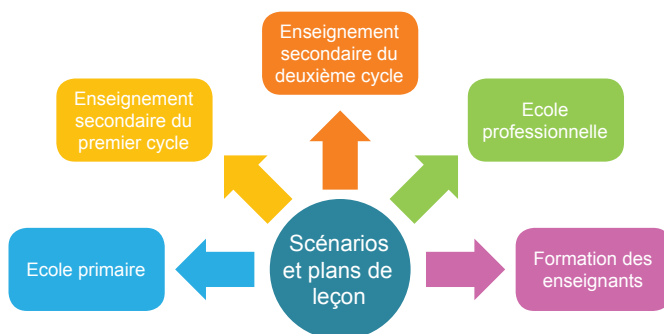
[www.ecml.at/plurimobil](http://www.ecml.at/plurimobil)

# En y regardant de plus près

Les activités et matériaux PluriMobil soutiennent les élèves tout au long du processus de mobilité : la phase préparatoire, pendant la période de mobilité et l'expérience du programme post-mobilité.



Les niveaux de formation ciblés par PluriMobil :



Les futurs enseignants peuvent intégrer plus facilement l'approche PluriMobil s'ils l'ont connue eux-mêmes au cours de leur éducation et formation.

Exemple d'un plan de leçon PluriMobil pour les élèves de premier cycle du secondaire :

**Plan de leçon 9 (secondaire premier cycle)**

**LE PORTFOLIO EUROPEEN DES LANGUES : COMMENT J'APPRENDS ET COMMENT JE VEUX APPRENDRE?**

Dans ce plan de leçon, les apprenants se fixent des objectifs d'apprentissage de langues pour la mobilité, réfléchissent aux stratégies d'apprentissage et évaluent leurs progrès.

**EXPERIENCES**  
Les apprenants évaluent leurs progrès dans l'acquisition de la langue cible en s'aidant du Portfolio européen des langues (PEL)

**COMPETENCES VISEES**  
Savoir apprendre de façon autonome (voir *Un Cadre de Référence pour les Approches Plurielles*, CARAP, savoir-faire, S 7.6)

**PROCEDURE**

<p><b>AVANT</b></p> <p>L'enseignant encourage les apprenants à utiliser le PEL ou la grille jointe à ce plan de leçon pour réfléchir sur leurs stratégies d'apprentissage des langues.</p>	<p><b>PENDANT</b></p> <p>Les apprenants observent leurs progrès et leur utilisation des stratégies d'apprentissage linguistique et complètent la liste de repères d'auto-évaluation.</p>	<p><b>APRES</b></p> <p>En paires ou en groupes, les apprenants discutent pour savoir s'ils ont atteint leurs objectifs.</p>
--	--	---

## Mon double scénario

**Je suis enseignant(e) en formation**

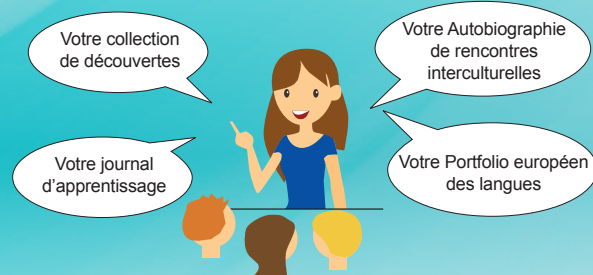
Mon formateur a utilisé les scénarios PluriMobil pour me préparer à ma mobilité pendant ma formation.



## MON DOUBLE SCÉNARIO

**Maintenant je suis votre enseignant(e)**

Je vais utiliser les scénarios PluriMobil avec mes élèves pour les préparer à leur expérience de mobilité !



[www.ecml.at/plurimobil](http://www.ecml.at/plurimobil)