

Enseigner les langues vivantes

Ressources pédagogiques à destination des enseignants du premier degré et des professeurs de langues vivantes

Présentation de l'élaboration des ressources

Contexte

■ Une volonté du MENESR d'améliorer l'apprentissage des langues vivantes

Suite aux résultats décevants aux évaluations nationales et européennes, une réflexion est engagée en avril 2013

■ La loi de la refondation de l'École : articles 39 et 40

- apprentissage obligatoire de la LV au CP (rentrée 2016) ;
- nouvelle politique des cycles, cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}) ;
- continuité des apprentissages de LVE entre le primaire et le collège ;
- place des LV régionales.

■ Conclusions du Conseil sur le plurilinguisme et le développement des compétences linguistiques (mai 2014)

- nécessité d'améliorer la qualité et l'efficacité de l'enseignement des langues ;
- mieux utiliser le CECR pour évaluer les compétences linguistiques.

Elaboration des ressources « Enseigner les langues vivantes »

■ Rédaction d'un livret pédagogique et didactique pour tous les enseignants : 9 thématiques développées

■ Un groupe de travail composé de 15 personnes réunissant :

- des conseillers pédagogiques départementaux langues ;
- des professeurs d'anglais, d'allemand, d'espagnol, d'italien et de portugais ;
- des IEN, IA-IPR d'anglais et d'allemand, des IGEN du 1^{er} degré et du second degré (anglais, allemand, espagnol).

Téléchargez  [le livret enseigner les langues vivantes](#) au format PDF

■ 38 vidéos de pratiques de classes, du CP à la 2nde

■ 18 enseignants des académies de Créteil, Lille, Nantes et Versailles filmés dans leur classe :

- 16 extraits de séances de LV au CP ;
- 5 extraits de séances de cours filmées en CE2 ;
- 2 extraits en CM1 ;
- 5 extraits en 6^{ème} ;
- 5 en 3^{ème} ;
- 4 en 2nde.

La création d'une page dédiée sur éduscol

Pratiques de classe

Imprimer 

[Retour au sommaire des thématiques du dossier enseigner les langues vivantes.](#)



Pratiques de classe

- De la réception à la production
Interview des enseignants (classes de 6e et de 3e)
-  Travail en autonomie autour de...
Interview de l'enseignante (classe de 2nde)
-  De l'importance du choix des supports
Interview de l'enseignant (classe de 3e)
-  Interview des corps d'inspections...

Elaboration des ressources « Enseigner les langues vivantes »

■ Des entretiens avec :

- les enseignants pour éclairer leurs pratiques ;
- les corps d'inspection territoriaux (IEN, IA-IPR) pour approfondir les thématiques « Créer un environnement et un climat propices » et « entraîner les élèves aux activités de compréhension » ;
- l'Inspection générale du groupe premier degré et du groupe LV sur la continuité école-collège.

■ Un exemple d'enrichissement de pratiques : l'utilisation du *mind mapping*

=> Près de 4h de vidéos

Des ressources visant à accompagner et à soutenir la mise en œuvre :

- de l'apprentissage de la LV au CP ;
- de la nouvelle politique des cycles ;
- de la continuité des apprentissages tout au long de la scolarité obligatoire des élèves ;
- des liaisons école-collège et collège-lycée ;
- des usages variés du numérique au service des LV.

Des ressources conçues comme outils d'accompagnement et de formation

- Diversité des pratiques existantes filmées dans des écoles et des établissements classés REP rendant compte :

- des acquis des élèves ;
- de leurs motivations ;
- de leurs intérêts ;
- de leurs capacités.

- Des exemples de pratiques variées mettant en lumière chez les enseignants :

- leur créativité ;
- leur souci de donner du sens aux apprentissages ;
- la construction d'une progression cohérente au service de l'élève ;
- leur exigence ;
- leur bienveillance.

- Des exemples de pratiques transférables d'une langue à l'autre

Des ressources conçues comme outils d'accompagnement et de formation

■ Point de départ d'une réflexion à partir :

- des séances de classe ;
- des entretiens apportant l'éclairage des enseignants sur leurs propres pratiques ;
- des entretiens des corps d'inspection (IEN, IA-IPR, IGEN) ;
- d'un travail par thématique à partir du livret téléchargeable ;
- etc.

Présentation de quelques vidéos

Intégrer des outils numériques et en tirer parti pour un apprentissage plus efficient



Pratiques de classe

L'utilisation des TICE à l'école...
Interview des enseignants (classes de CP et de CE2)

Utilisation de tablettes numériques...
Interview de l'enseignante (classe de CP)

L'utilisation de la...
Interview de l'équipe de direction (principal, principal-adjoint,...)

Utilisation des tablettes numériques...
Interview de l'enseignant (classe de 3e)

La liaison école-collège

- Présentation du projet d'établissement 2013-2014 du collège Anita Conti : témoignage de M. Horn, principal du collège et présentation d'un extrait de la séance de classe



En vous remerciant pour
votre attention

Contact :
Carine Chancelade
carine.chancelade@education.gouv.fr